

Рекомендации родителям по организации занятий в домашних условиях с детьми дошкольного возраста.

Уважаемые родители! При организации занятий с детьми дома необходимо учитывать требования постановления Главного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» о продолжительности непрерывной образовательной деятельности детей дошкольного возраста:

1. для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут
2. для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут
3. для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут

Рекомендации родителям в организации их деятельности с детьми в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях

Содержание деятельности родителей по образовательным областям

1. Образовательная область «Физическое развитие»

Необходимость создания в семье предпосылок для полноценного физического развития ребенка, формирования у ребенка положительного отношения к физкультуре и спорту; привычки выполнять ежедневно утреннюю гимнастику (это лучше всего делать на личном примере или через совместную утреннюю зарядку); Стимулирование двигательной активности ребенка совместными спортивными занятиями (лыжи, коньки), совместными подвижными играми, длительными прогулками в лес;

создание дома спортивного уголка; покупка ребенку спортивного инвентаря (мячик, скакалка, лыжи, коньки, велосипед, самокат и т.д.); совместное чтение литературы, посвященной спорту; просмотр соответствующих художественных и мультимедийных фильмов.

Знакомиться с лучшим опытом физического воспитания дошкольников в семье, демонстрирующим средства, формы и методы развития важных физических качеств, воспитания потребности в двигательной деятельности.

Родители должны владеть информацией о факторах, влияющих на физическое здоровье ребенка (спокойное общение, питание, закаливание, движения). о действии негативных факторов (переохлаждение, перегревание, перекармливание и др.), наносящих непоправимый вред здоровью малыша, сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье ребенка., знать, как образ жизни семьи воздействует на здоровье ребенка.

2. Образовательная область « Социально – коммуникативное развитие»

Родители обращают внимание на опасные для здоровья ребенка ситуации, возникающие дома, на дороге, в лесу, у водоема, и способами поведения в них. Направляют внимание на развитие у детей способности видеть, осознавать и избегать опасности. Учат детей

соблюдать технику безопасности дома. на улице, родители учат ребенка называть свою фамилию, адрес, имя и отчество родителей, при необходимости звонить «01» «02» «03».

Родители понимают роль взрослого в формировании поведения ребенка, на личном примере демонстрируют детям соблюдение правил безопасного поведения на дорогах, бережное отношение к природе и т.д. Родители ориентируются на совместное с ребенком чтение литературы, посвященной сохранению и укреплению здоровья, просмотр соответствующих художественных и мультипликационных фильмов.

Родители показывают ребенку значение матери, отца, а также дедушек и бабушек, воспитателей, детей (сверстников, младших и старших детей) в развитии взаимодействия ребенка с социумом, понимания социальных норм поведения. Подчеркивают ценность каждого ребенка для общества вне зависимости от его индивидуальных особенностей и этнической принадлежности.

Родители заинтересованы в развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение тендерного поведения.

Родители должны осознавать негативные последствия деструктивного общения в семье, исключая родных для ребенка людей из контекста развития. Родители создают мотивацию к сохранению семейных традиций и зарождению новых.

Родители знакомятся с возможностями трудового воспитания в семье и детском саду; показывают необходимость навыков самообслуживания, помощи взрослым, наличия у ребенка домашних обязанностей. Знакомятся с лучшим опытом семейного трудового воспитания посредством выставок, мастер-классов и других форм взаимодействия.

Побуждать близких взрослых знакомить детей с домашним и профессиональным трудом, показывать его результаты, обращать внимание на отношение членов семьи к труду.

Родители должны создавать различные формы совместной с детьми трудовой деятельности дома, способствующей формированию взаимодействия взрослых с детьми, возникновению чувства единения, радости, гордости за результаты общего труда.

3.Образовательная область «Познавательное развитие»

Родители должны обращать внимание на возможности интеллектуального развития ребенка в семье .

Ориентировать свою деятельность на развитие у ребенка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками. Обращать внимание на ценность детских вопросов, находить на них ответы посредством совместных с ребенком наблюдений, экспериментов, размышлений, чтения художественной и познавательной литературы, просмотра художественных, документальных видеофильмов.

Показывать детям пользу прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений, вызывающих положительные эмоции и ощущения (зрительные, слуховые, тактильные и др.).

Осуществлять совместно с детьми исследовательскую, проектную и продуктивную деятельность дома, способствующую возникновению познавательной активности.

4.Образовательная область « Речевое развитие»

Родители обращают внимание на возможности развития коммуникативной сферы ребенка в семье., используют каждую возможность для общения с ребенком, поводом для которого могут стать любые события и связанные с ними эмоциональные состояния, достижения и трудности ребенка в развитии взаимодействия с миром и др.

Родители должны понимать ценность диалогического общения с ребенком, открывающего возможность для познания окружающего мира, обмена информацией и эмоциями. Развивать у ребенка навыки общения, используя разные формы взаимодействия. Показывать значение доброго, теплого общения с ребенком, не допускающего грубости; демонстрировать ценность и уместность как делового, так и эмоционального общения, помогать ребенку устанавливать взаимоотношения со сверстниками, младшими детьми; подсказывать, как легче решить конфликтную (спорную) ситуацию. Родители осознают ценность домашнего чтения, выступающего способом развития пассивного и активного словаря ребенка, словесного творчества.

Родителям должны ознакомиться с произведениями, определяющими круг семейного чтения в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями ребенка.. с методами и приемами ознакомления ребенка с художественной литературой.

Обращать внимание на возможность развития интереса ребенка в ходе ознакомления с художественной литературой при организации семейных театров, вовлечения его в игровую деятельность, рисование. Ориентироваться в выборе художественных и мультимедийных фильмов, направленных на развитие художественного вкуса ребенка.

5.Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Родители должны поддерживать стремление детей, развивать их художественную деятельность дома; создавать условия для организации продуктивной деятельности ребенка, организовывать выставки семейного художественного творчества, выделяя творческие достижения взрослых и детей.

Раскрывать возможности музыки как средства благоприятного "воздействия на психическое здоровье ребенка. На примере лучших образцов семейного воспитания использовать влияние семейного досуга (праздников, концертов, домашнего музицирования и др.) на развитие личности ребенка, детско-родительских отношений Родители организуют разнообразные формы совместной музыкально-художественной деятельности с детьми, способствующие возникновению ярких эмоций, творческого вдохновения, развитию общения (семейные праздники, концерты).