

Рекомендации для родителей по организации познавательно-исследовательской деятельности с детьми.

«Познавайте и исследуйте с детьми дома!» Познавательно-исследовательская деятельность. Экспериментирование

С материалом вы можете ознакомиться по ссылкам:

<https://infourok.ru/konsultaciya-dlya-roditeley-starshey-gruppi-organizaciya-poznavatelno-issledovatel'skoy-deyatelnosti-v-domashnih-usloviyah-3130756.html>

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2017/12/25/konsultatsiya-dlya-roditeley-organizatsiya>

Рекомендации для родителей по организации художественной деятельности с детьми

Уважаемые родители! При организации художественной деятельности с детьми используйте нетрадиционные техники рисования!

С материалом вы можете ознакомиться по ссылкам:

<https://www.maam.ru/detskijsad/master-klas-dlja-roditelei-netradicionye-tehniki-risovaniya-s-detmi-doshkolnogo-vozrasta.html>

<https://infourok.ru/konsultaciya-dlya-roditeley-na-temu-ispolzovanie-netradicionnih-tehnik-risovaniya-1785254.html>

Рекомендации родителям по организации деятельности с детьми «Чтение художественной литературы».

Полный список литературы для детей дошкольного возраста по всем возрастам вы найдете, пройдя по этой ссылке:

<https://www.maam.ru/detskijsad/primernyi-spisok-literatury-dlja-chtenija-detjam-po-programe-vospitaniya-i-obuchenija-v-detskom-sadu-pod-red-m-a-vasilevoi.html>

По работе с текстом вы найдете материал здесь:

<https://logiclike.com/obuchenie-rebenka/chtenie/rabota-s-tekstom>

<https://portalpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=28300>

<https://www.maam.ru/detskijsad/konsultaci-dlja-roditelei-738339.html>

Советы для родителей по ознакомлению детей с художественной литературой

https://sch345.mskobr.ru/files/konsul_taciya_metodika_oznakomleniya_detei_s_literaturnymi_proizvedeniyami_v_raznyh_vozrastnyh_gruppah_2.pdf

Рекомендации родителям по организации двигательной активности детей, утренней гимнастики, подвижных игр.

В современном обществе проблема сохранения и укрепления здоровья детей является как никогда ранее актуальной. Это объясняется тем, что к ним предъявляются весьма высокие требования, соответствовать которым могут только здоровые дети. А о здоровье можно говорить не только при отсутствии каких-либо заболеваний, но и при условии гармоничного нервно-психического развития, высокой умственной и физической работоспособности. Вместе с тем результаты научных исследований свидетельствуют: уже в дошкольном возрасте здоровых детей становится все меньше. Известно, что здоровье формируется под воздействием целого комплекса факторов (особенности внутриутробного развития, наследственная предрасположенность, социальные условия и др.). К наиболее значимым внешним факторам, определяющим развитие ребенка, относится семейное воспитание. Родители имеют возможность развивать личность ребенка, исходя из его индивидуальных возможностей, которые знают лучше, чем кто-либо другой. Они несут ответственность за его физическое, нравственное, умственное, социальное воспитание и развитие. Они хотят видеть своих детей здоровыми, жизнерадостными, активными, выносливыми, сильными, умными.

Важнейшим условием воспитания здорового ребенка является двигательная активность, которая оказывает благоприятное воздействие на формирующийся организм. Двигательная активность детей 3-7 лет имеет ярко выраженные индивидуальные проявления, что определяется, прежде всего, индивидуально-типологическими особенностями нервной системы и физического развития, степенью самостоятельности ребенка и устойчивостью его интересов к определенным играм и физическим упражнениям. Значимая роль в формировании двигательной активности принадлежит взрослым. Многое зависит от создания рационального двигательного режима в семье, включающего организованную и самостоятельную двигательную деятельность. К организованной деятельности относятся ежедневная утренняя гимнастика, подвижные игры и физические упражнения на воздухе и в помещении, а также совместные с родителями прогулки.

Родителям следует позаботиться о создании физкультурно-игровой среды. Правильный подбор и рациональное использование физкультурного оборудования способствуют развитию двигательной сферы ребенка, позволяют более полно удовлетворить его потребность в движении, формируют базовые умения и навыки, расширяют возможности использования разных видов упражнений. Так, лазанье по гимнастической стенке, канату, ходьба на лыжах, езда на самокате, велосипеде значительно увеличивают амплитуду движений, улучшают гибкость опорно-двигательного аппарата. Упражнения с мячом, обручем, скакалкой, метание предметов в цель (серсо, кольцоброс) способствуют развитию быстроты двигательных реакций. Балансирование на крупном набивном мяче, балансире, катящемся цилиндре, ходьба по шнуру, палке и т.д. развивают координацию и ловкость.

Утреннюю гимнастику рекомендуется совмещать с закаливающими процедурами

<https://nsportal.ru/shkola/rabota-s-roditeleyami/library/2013/05/13/metodicheskie-rekomendatsii-dlya-roditeley-po>

комплексы утренней гимнастики

<https://nsportal.ru/shkola/rabota-s-roditeleyami/library/2013/05/13/metodicheskie-rekomendatsii-dlya-roditeley-po>

<https://o-krohe.ru/zaryadka/dlya-detej-4-6-let/>

<https://infourok.ru/kartoteka-kompleksi-utrenney-gimnastiki-dlya-detey-doshkolnogo-vozrasta-1517285.html>

подвижные игры

<http://www.parents.ru/article/podvizhnye-igry-doma-15-idei-kak-zanyat-detei-na-karantine/>

<https://valsport.ru/blog/podvizhnye-igry-dlja-detei-doma/>

Рекомендации родителям по организации игровой деятельности с детьми

Игра занимает самое главное место в жизни ребенка дошкольника. Через игру ребенок учится познавать мир, приобретает ключевые социальные

навыки. Родители должны помнить о том , что именно игра должна быть ведущей деятельностью ребенка. Ребенку важно играть не только в детском саду , но и дома вместе с родителями. При этом важно, чтобы игры были разнообразные: сюжетно-ролевые, где ребенок знакомится с социальным окружением, учится взаимодействию, учится развивать сюжет, также вместе с родителями ребенок должен играть в дидактические обучающие игры, развивающие, настольно-печатные игры, подвижные, очень важны для ребенка режиссерские игры с мелкими фигурками, очень любят дети театральные игры с кукольным театром, также любят наряжаться и сами. Поэтому родители дома должны создать условия для развития игровой деятельности детей, способствовать формированию игровых умений, развитию у детей интереса к различным видам игр, всестороннему воспитанию и развитию детей в игре.

Более подробно

<https://www.maam.ru/detskijsad/metodicheskie-rekomendaci-roditeljam-igry-doma-vazhnost-i-polza.html>

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2018/10/21/rekomendatsii-dlya-roditeley-igraem-doma>

<https://dou117.edubrask.ru/index.php/files/21.pdf>

<https://www.sites.google.com/site/nachalka64/psiholog/prakticheskie-rekomendacii-dla-roditelej-poigraj-so-mnoj>