

Примерное расписание занятий

(непосредственная образовательная деятельность) на период самоизоляции с рекомендациями для родителей.

Дни недели	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет
понедельник	<p>Утро: 1. Познавательное развитие (приобщение к социально-культурным ценностям, ознакомление с миром природы), занятия по теме недели</p> <p>Вечер: 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование с элементами музыки).</p> <p>Рисование по теме недели, время года, на свободную тему..</p>	<p>Утро: 1. Познавательное развитие (формирование целостной картины мира, ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы). занятия по теме недели</p> <p>2. Речевое развитие (речевая, коммуникативная деятельность).</p> <p>(работа в рабочих тетрадях)</p> <p>Вечер: 3. Художественно-эстетическое развитие (Музыкальные игры)</p>
вторник	<p>Утро: 1. Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений). Работа в рабочих тетрадях</p> <p>Вечер: 2. Физическое развитие. Подвижные игры</p>	<p>Утро:</p> <p>1. Познавательное развитие: (формирование элементарных математических представлений) Работа в рабочих тетрадях, прописи.</p> <p>+ Художественно-эстетическое развитие (конструктивно-модельная деятельность). Конструирование из бумаги, или строительного материала, конструкторов.</p> <p>Вечер: 2. Физическое развитие (подвижные игры)</p>
среда	<p>Утро: 1. Речевое развитие (коммуникативная деятельность). работа в рабочих тетрадях.</p>	<p>Утро: 1. Познавательное развитие (развитие познавательно-</p>

	<p>Вечер:2.Художественно-эстетическое развитие (лепка)по теме недели</p>	<p>исследовательской деятельности) Рекомендации ниже. 2.Художественно-эстетическое развитие (рисование) Вечер:3.Художественно-эстетическое развитие (музыкальные игры)</p>
четверг	<p>Утро:1.Художественно-эстетическое развитие (конструирование, аппликация через неделю) Вечер:1.Физическое развитие (подвижные игры)</p>	<p>Утро:1.Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)Работа в рабочих тетрадях, прописи Вечер:2.Речевое развитие (чтение художественной литературы) 3.Физическое развитие (подвижные игры)</p>
пятница	<p>Утро:1.Речевое развитие (восприятие художественной литературы и фольклора) Вечер:2.Художественно-эстетическое развитие (музыкальные игры)</p>	<p>Утро:1.Речевое развитие (речевая, коммуникативная деятельность)Работа в рабочих тетрадях. Прописи Вечер2.Художественно-эстетическое развитие (лепка, аппликация через неделю) 3.Физическое развитие (подвижные игры)</p>