

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Тимошинская основная общеобразовательная школа

Согласовано Руководитель ШМО _____ Машукова Е.И. Протокол № 1 от «30» августа 2019 г.	Согласовано Заместитель директора по УВР _____ Иванова Н.Ф. от «30» августа 2019 г.	Утверждаю Директор Тимошинской школы _____ Шабалина Т.В. Приказ № 73/1-од от « 30» августа 2019 г.
--	--	--

Рабочая программа

элективного курса «Полезные привычки или
«Жить здорово!»
для обучающихся 8-10 лет

Учитель:

Машукова Елена Ивановна

с. Тимошино

2019 год

1. Пояснительная записка

Срок реализации программы- 3 года. Количество часов: 0,5 часа в неделю (17 часов в год)

Модифицированная программа «Полезные привычки» предназначена для обучающихся 2-4-х классов начальной школы и составлена на основе профилактической программы «Полезные привычки» под редакцией Т.Б. Гречаной, соответствует требованиям ФГОС и направлена на реализацию здоровьесберегающего компонента ООП НОО.

Актуальность.

Программа «Полезные привычки» является важнейшей частью учебно-воспитательного процесса в начальной школе. Состояние здоровья школьников внушает обоснованную тревогу и требует принятия срочных мер по охране и укреплению здоровья в процессе обучения. Высокая интенсивность учебного процесса не позволяет в должной мере учесть индивидуальные особенности ребёнка и, таким образом, приводит к высокой заболеваемости детей, нервно-психическим нарушениям, снижению сопротивляемости заболеваниям, утомляемости, перенапряжению, а значит и к снижению качества обучения. В связи с этим программа «Полезные привычки» направлена на укрепление здоровья учащихся и предполагает овладение детьми навыка «здорового образа жизни».

Возраст первой пробы табака и алкоголя совпадает с периодом обучения в начальной школе, с возрастом распространённость употребления психоактивных веществ среди друзей и давление на подростков возрастают. Несмотря на знания о вреде психоактивных веществ для здоровья, неодобрение их употребления с возрастом ослабевает.

Программа «Полезные привычки» воплотила в себе современный научный подход к превентивному обучению школьников, она не только предоставляет детям необходимые по возрасту знания о табак и алкоголе, но и формирует здоровые установки и ответственное поведение. Хотя «Полезные привычки» рассчитаны на учащихся начальной школы и сосредоточены на предупреждении приобщения к употреблению широко распространенных табака и алкоголя, их долговременная задача - предупреждение приобщения к наркотикам.

Цель программы «Полезные привычки» - овладение учащимися объективными, соответствующими возрасту знаниями, а также формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к употреблению табака, алкоголя и других ПАВ.

Задачи:

- Предоставить детям объективную, соответствующую возрасту

информацию о табаке и алкоголе; способствовать увеличению знаний учащегося путем обсуждения проблем, связанных с алкоголем и курением.

- Учить детей понимать самих себя и критически относиться к собственному поведению; способствовать стремлению детей понять окружающих и анализировать свои отношения с ними.
- Учить детей эффективно общаться.
- Помочь школе и родителям в предупреждениях приобщения учащихся начальной школы к табаку и алкоголю.

Воспитательное значение - воспитывать у детей сознательное отношение к сохранению своего здоровья, желания быть здоровым, противостояние отрицательному влиянию со стороны окружающих.

Просветительное значение - расширять кругозор детей в отношении полезных привычек, положительно влияющих на здоровье детей, вредных привычек, разрушающих здоровье, эффективных форм и методов сохранения здоровья.

Профилактическое значение - сформировать у детей умение выстраивать свой день в зависимости от режима питания, труда, отдыха и сна - как основы для сохранения и поддержания здоровья, физических сил, работоспособности детей, познакомить с комплексами упражнений, позволяющими снять напряжение во время занятий в школе и дома; развивать двигательную активность детей через подвижные игры физкультминутки.

Учебное пособие «Полезные привычки» по предупреждению употребления табака и алкоголя детьми начальной школы включает:

- Пособие для учителей
- Рабочие тетради для учеников с 1 по 4 класс в отдельности
- Материалы для родителей
- Методические рекомендации по оценке эффективности превентивного обучения

Пособие для учителей содержит описание целей, задач, используемых понятий, методов превентивного обучения и планы уроков с 1 по 4 классы. Методы превентивного обучения сочетают традиционные приемы, хорошо известные учителю и методы работы в группе, применяемые реже. Освоение методов обучения в группе позволит учителю сделать уроки более качественными и интересными для детей, авторы пособия попытались обеспечить учителей необходимым минимумом методических советов.

В планах уроков темы повторяются. Это сделано для того, чтобы каждая из них рассматривалась более полно по мере развития учеников, соответствовала возрастающему объему их знаний и уровню личностной и

социальной компетенции. Планы уроков гибкие. Они позволяют учителю менять, дополнять их содержание для максимального соответствия особенностям класса.

Рабочие тетради, предусмотренные для детей с 1 по 4 класс в отдельности, содержат название урока, словарь, задания к каждому уроку, выводы и оценку урока учителем.

Материалы для родителей содержат краткую информацию по предупреждению употребления табака, алкоголя и других ПАВ со стороны родителей. Они дополняют и развивают знания и навыки, формируемые учителем на уроках.

Методические рекомендации «Полезные расчеты» включают все необходимые сведения и вопросники для проведения опроса учащихся.

Превентивное обучение служит средством для сокращения спроса.

- Превентивное обучение является одной из составляющих образования в области охраны здоровья. “Здоровье - состояние полного физического, умственного и социального благополучия человека, а не только отсутствие заболевания или немощи”.
- Двумя неотрывными элементами школьного образования в области охраны здоровья являются обучение и воспитание. Воспитание детей в области охраны здоровья - это формирование навыков ответственного поведения и формирование здоровых установок или развитие личностной и социальной компетенции.

Превентивное обучение направлено на снижение вероятности приобщения и основано на следующих научно установленных закономерностях:

- Вероятность приобщения снижается, если ученики критически относятся к своему поведению, обучены рефлексии и самоанализу.
- Вероятность приобщения снижается, если поощряется вера в свои силы, признается уникальность каждого ученика.
- Вероятность приобщения снижается, если учащиеся умеют распознавать опасные ситуации, принимать рациональные решения, находить альтернативные, употреблению табака и алкоголя, модели поведения.
- Вероятность приобщения снижается, если дети обучены распознаванию ситуации группового давления и располагают навыками сопротивлению давлению.

2. Результаты освоения курса

К концу 2 класса учащиеся должны знать:

- комплексы утренней гимнастики;
- правила личной гигиены;
- правила питания;
- приемы вербального и невербального общения;
- негативное значение алкоголя и табака на организм;
- значение витаминов для организма;
- причины травм;
- способы оказания медицинской помощи при травмах.

К концу 2 класса учащиеся должны уметь:

- регулярно делать утреннюю зарядку;
- соблюдать правила личной гигиены;
- применять приемы общения;
- противостоять вредным привычкам;
- иметь опрятный внешний вид;
- соблюдать режим питания;
- правильно принимать пищу;
- защитить себя от простуды, травм;
- оказать помощь при травмах.

К концу 3 класса учащиеся должны знать:

- приёмы самоанализа;
- виды самооценки;
- влияние полезных привычек на здоровье;
- принципы общения, дружбы;
- что такое хобби;
- негативное значение табака на организм;
- игры на свежем воздухе и в помещении.

К концу 3 класса учащиеся должны уметь:

- анализировать свои поступки;
- общаться со сверстниками;
- помогать друг другу;
- уважительно относиться к людям;
- ценить и сохранять дружбу;
- интересно проводить досуг по средствам игр и хобби;
- работать в группах.

К концу 4 класса учащиеся должны знать:

- о полезных привычках;
- о вреде вредных привычек для здоровья;

- о пагубном влиянии вредных привычек на здоровье;
- о влиянии вредных привычек на личность;
- способы противостояния вредным привычкам и отрицательному влиянию окружающих.

К концу 4 класса учащиеся должны уметь:

- отличать вредные привычки от других привычек;
- противостоять отрицательному влиянию окружающих;
- принимать правильное решение в сложных ситуациях;
- бороться с вредными привычками;
- разъяснять близким, знакомым отрицательное влияние вредных привычек на здоровье.

3. Содержание

1. В здоровом теле - здоровый дух.

Характерной особенностью этого раздела является усвоение детьми понятий “здоровье” и “здоровый образ жизни” и применение их на практике.

Данный раздел позволяет усвоить детям ценность здоровья, способы его укрепления, знакомит с понятием “режима дня”, его особенностями, практической направленностью и реальной пользой для здоровья, помогает ребёнку составить свой режим дня и придерживаться его в дальнейшем.

Дети также знакомятся со способами закаливания, активного отдыха. Важное значение имеет усвоение детьми комплексов физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме рабочего дня (гимнастика до уроков, динамические паузы, разучивание упражнений для снятия напряжения и усталости глаз, шеи, позвоночника). Происходит переосмысление значения уроков физической культуры, как одного из важнейших способов укрепления здоровья.

Главным аспектом этого раздела является формирование у детей сознательного желания быть здоровым. Необходимо, чтобы дети уяснили, что заботиться о своём здоровье, прежде всего, должен сам человек.

2. Помогите себе.

В данном разделе дети переходят к овладению навыками оказания первой медицинской помощи себе и окружающим при травмах (ранениях, ожогах, обморожениях, ушибах, электротравмах). Дети усваивают механизм оказания первой медицинской помощи, а главное, причины возникновения травм и способы избегания таковых.

В этом разделе главное значение принадлежит разработке и применению детьми комплексов упражнений для утренней зарядки, как способа повышения работоспособности.

Дети знакомятся с важностью и обоснованностью выполнения правил личной гигиены, режима и культуры питания. А также узнают, как противостоять простудным заболеваниям, рассматривают механизм возникновения простуд и способы их предупреждения.

3. Полезные привычки.

В этом разделе детям даётся понятие “полезная привычка”, как способ сохранения и укрепления здоровья. Дети должны усвоить, что существуют не только вредные привычки, но и полезные, такие как: доброе, участливое отношение к людям, животным.

Дети учатся взаимопониманию, уважению, умению дружить. Они знакомятся с понятием “хобби”, как увлечением, полезным занятием на досуге, направленным на развитие познавательного интереса ребёнка, формирование умения общаться.

Очень важным аспектом данного раздела является привычка соблюдения правил дорожного движения, которая уберёт ребёнка от дорожно-транспортных происшествий, представляющих реальную угрозу не

только для здоровья, но и для жизни ребёнка.

Не менее важный аспект - это привычка бережно относиться к природе. Экологическое воспитание детей очень полезно в современных экологически-неблагоприятных условиях жизни. На занятиях разбираются экологические задачи, находятся пути их решения, доказывается правильность выбора, так как экология является одним из основных факторов, влияющих на здоровье человека.

4. Вредные привычки.

В данном разделе дети под руководством учителя выявляют вредные привычки, разрушающие здоровье людей (курение, алкоголизм, наркомания и т. д.)

Важность этого раздела заключается в том, что дети узнают, в чём состоит реальный вред определённой вредной привычки для здоровья, а главное, как противостоять ей. Ребёнок учится осознанно делать выбор в условиях, когда окружающие подталкивают его к приобретению той или иной вредной привычки. Формируются приоритеты в выборе окружения и образа жизни.

Таким образом, практические занятия по программе “Я и моё здоровье” благотворно влияют на сознание ребёнка, формируют адекватное восприятие окружающего мира, учат серьёзно заботиться о своём здоровье.

2 класс **Помоги себе.**

Всего – 17 часов

В неделю – 0,5 часа

Тема 1. Положительный образ Я. (1ч.)

Вкусы и увлечения. Учусь находить новых друзей и интересные занятия.

Тема 2. Общение (0,5 ч.)

Учусь понимать людей.

Тема 3. Утренняя зарядка. (0,5 ч.)

Утренняя гимнастика. Комплекс упражнений. Заряд бодрости.

Тема 4. Личная гигиена. (3,5 ч.)

Личная гигиена. Строение и функции кожи. Гигиена тела. Гигиена глаз и ушей. Строение зуба. Гигиена полости рта. Уход за волосами. Гигиена рук. Опрятная одежда и обувь.

Тема 5. Принятие решений (1ч.)

Опасные и безопасные ситуации. Учусь принимать решения в опасных ситуациях

Тема 6. Культура и режим питания. (3,5 ч.)

Питание. Состав пищи. Обмен веществ. Последствия нарушения обмена веществ. Режим питания. Завтрак. Обед. Ужин. Гигиена питания. Правила

приёма пищи. Полезные продукты. Витамины. Поведение за столом.

Тема 7. Информация (1ч.)

Реклама табака и алкоголя. Правда об алкоголе.

Тема 8. Защити себя от болезней и травм. (5 ч.)

Болезнь. Простуда. Признаки простуды. Причины простудных заболеваний. Иммуитет. Защита от простуды. Уход за больным. Травма. Рана. Ушиб. Ожог. Обморожение. Перелом. Сотрясение головного мозга. Обморок. Тепловой удар. Электротравма. Причины травм. Избежание травм. Первая медицинская помощь при травмах.

Тема 9. Пост-тест (2ч.)

Пост-тест

3 класс

Полезные привычки

Всего – 17 часов

В неделю – 0,5 час

Тема 1. Положительный образ Я.(1ч.)

Мой характер. Учусь оценивать себя сам.

Тема 2. Понятие о полезных привычках. (0,5ч.)

Термин “полезная привычка”. Влияние полезных привычек на здоровье человека.

Тема 3. Умение общаться. (8ч.)

Учусь взаимодействовать. Учусь настаивать на своём. Общение. Щедрость. Пунктуальность. Правдивость. Такт. Волшебные слова. Доброе отношение к окружающим. Любовь к животным. Справедливость. Умение дружить. Взаимопонимание. Работа в группах. Поведение в общественных местах. Разговор по телефону.

Тема 4. Принятие решений. (1ч.)

Я становлюсь увереннее. Когда на меня оказывают давление.

Тема 5. Бережное отношение к природе. (1 ч.)

Природа в опасности. Экология. Значение экологии в жизни современного человека. Взаимосвязь всех факторов на Земле. Правила поведения в природе. Бережное отношение и любовь к природе. Помощь природе.

Тема 6. Информация. (1ч.)

Курение. Вред курения.

Тема 7. Соблюдение правил дорожного движения. (1,5 ч.)

Правила дорожного движения. Причины дорожно-транспортных происшествий. Виновники дорожно-транспортных происшествий. Правила перехода улиц и дорог. Сигналы светофора и регулировщика. Дорожная грамота. Отряды ЮИД – помощники ГИБДД.

Тема 8. Проведение досуга. (2 ч.)

Хобби. Увлечение. Коллекционирование. Развитие познавательных

интересов. Общение. Игра. Правила игры. Уважение к соперникам. Подвижные игры на свежем воздухе: «Третий лишний», «Колечко», «Прятки», «Съедобное-несъедобное». Игры в помещении: «Кошки-мышки», «Ручеёк», «Золотые ворота».

Тема 9. Пост-тест. (1,5 часа)

Обобщение изученного материала. Пост-тест.

4 класс

Вредные привычки

Всего – 17 часов

В неделю – 0,5 час

Тема 1. Положительный образ Я. (1 ч.)

Самоуважение. Привычки.

Тема 2. Общение. (1 ч.)

Дружба. Правила поведения в обществе.

Тема 3. Использование грубых слов. (1 ч.)

Грубые слова. Клички. Использование ненормативной лексики.

Тема 4. Понятие о вредных привычках. (1,5 ч.)

Непослушание. Неуважение к людям. Обман.

Тема 5. Воровство. (1 ч.)

Воровство. Уголовная ответственность.

Тема 6. Принятие решений. (1 ч.)

Учусь сопротивляться давлению. Учусь говорить “нет”

Тема 7. Курение. (2 ч.)

Табакокурение. Вещество - никотин. Заболевания курильщиков (кариес, рак органов дыхания). Пассивные курильщики. Профилактика и борьба с курением.

Тема 8. Алкоголизм. (3 ч.)

Алкоголизм. Злоупотребление алкоголем. Алкогольное отравление. Галлюцинации. Асоциальное поведение. Разрушение внутренних органов.

Тема 9. Наркомания. (2,5 ч.)

Наркотики. Наркотическая зависимость. Личностные изменения человека. Заболевания наркоманов: гепатит, СПИД. Токсикомания. Галлюцинации. Наркологический диспансер. Группы психологической поддержки.

Тема 10. Бродяжничество (1,5 ч.)

Бродяжничество. Болезни кожи, паразиты. Попрошайничество.

Тема 11. Пост-тест (2 ч.)

Обобщение изученного материала. Пост-тест.

4. Тематическое планирование 2 класс. Помоги себе.

№	Дата	Тема урока	Кол-во часов
Положительный образ Я. (1 ч.)			
1.		Вкусы и увлечения.	0,5
2.		Учусь находить новых друзей и интересные занятия.	0,5
Общение. (0,5 ч.)			
3.		Учусь понимать людей.	0,5
Утренняя зарядка. (0,5 ч.)			
4.		Утренняя гимнастика. Комплекс упражнений. Заряд	0,5
Личная гигиена. (3,5 ч.)			
5.		Личная гигиена. Строение и функции кожи.	0,5
6.		Гигиена тела.	0,5
7.		Гигиена глаз и ушей.	0,5
8.		Строение зуба. Гигиена полости рта.	0,5
9.		Уход за волосами.	0,5
10.		Гигиена рук.	0,5
11.		Опрятная одежда и обувь.	0,5
Принятие решений. (1 ч.)			
12.		Опасные и безопасные ситуации.	0,5
13.		Учусь принимать решения в опасных ситуациях	0,5
Культура и режим питания. (3,5 ч.)			
14.		Питание. Состав пищи.	0,5
15.		Обмен веществ.	0,5
16.		Последствия нарушения обмена веществ.	0,5
17.		Режим питания. Завтрак. Обед. Ужин.	0,5
18.		Гигиена питания. Правила приёма пищи.	0,5
19.		Полезные продукты. Витамины.	0,5
20.		Поведение за столом.	0,5
Информация. (1ч.)			
21.		Реклама табака и алкоголя.	0,5
22.		Правда об алкоголе.	0,5
Защити себя от болезней и травм. (5 ч.)			
23.		Болезнь. Простуда. Признаки простуды. Причины простудных заболеваний.	0,5
24.		Иммунитет. Защита от простуды.	0,5
25.		Уход за больным.	0,5
26.		Травма. Рана. Ушиб.	0,5
27.		Ожог. Обморожение.	0,5
28.		Перелом.	0,5
29.		Сотрясение головного мозга. Обморок.	0,5
30.		Тепловой удар. Электротравма.	0,5
31.		Причины травм. Избежание травм.	0,5
32.		Первая медицинская помощь при травмах.	0,5
Пост-тест. (1,5 ч.)			
33.		Обобщение	0,5
34.		Пост-тест	0,5
35.		Повторение изученного за год	0,5

3 класс. Полезные привычки.

№	Дата	Тема урока	Кол-во часов
Положительный образ Я. (1ч.)			
1.		Мой характер.	0,5
2.		Учусь оценивать себя сам	0,5
Понятие о полезных привычках. (0,5ч)			
3.		Термин “полезная привычка”. Влияние полезных привычек на здоровье человека	0,5
Умение общаться. (8ч.)			
4.		Учусь взаимодействовать.	0,5
5.		Учусь настаивать на своем.	0,5
6.		Общение.	0,5
7.		Щедрость.	0,5
8.		Пунктуальность.	0,5
9.		Правдивость.	0,5
10.		Такт.	0,5
11.		Волшебные слова.	0,5
12.		Волшебные слова.	0,5
13.		Справедливость.	0,5
14.		Умение дружить	0,5
15.		Взаимопонимание.	0,5
16.		Работа в группах.	0,5
17.		Поведение в общественных местах.	0,5
18.		Поведение в общественных местах.	0,5
19.		Разговор по телефону.	0,5
Принятие решений. (1ч.)			
20.		Я становлюсь увереннее.	0,5
21.		Когда на меня оказывают давление.	0,5
Бережное отношение к природе (1ч.)			
22.		Природа в опасности. Экология.	0,5
23.		Правила поведения в природе. Любовь к природе.	0,5
Информация (1ч.)			
24.		Курение.	0,5
25.		Вред курения.	0,5
Соблюдение правил дорожного движения (1,5ч.)			
26.		ПДД. Причины ДТП.	0,5
27.		Правила перехода дорог.	0,5
28.		Дорожная грамота. Отряд ЮИД,	0,5
Проведение досуга. (2ч.)			
29.		Хобби. Увлечение. Коллекционирование.	0,5
30.		Игра. Правила игры. Уважение к соперникам	0,5
31.		Подвижные игры на свежем воздухе	0,5
32.		Игры в помещении.	0,5
Пост-тест. (1,5ч.)			
33.		Общение изученного материала.	0,5
34.		Пост-тест.	0,5
35.		Повторение изученного за год.	0,5

4 класс. Вредные привычки

№	Дата	Тема урока	Кол-во часов
Положительный образ Я.(1ч.)			
1.		Самоуважение.	0,5
2.		Привычки.	0,5
Общение.(1ч.)			
3.		Дружба.	0,5
4.		Правила поведения в обществе.	0,5
Использование грубых слов.(1ч.)			
5.		Грубые слова. Клички.	0,5
6.		Использование ненормативной лексики.	0,5
Понятие о вредных привычках.(1,5ч.)			
7.		Термин «Вредная привычка».	0,5
8.		Непослушание. Неуважение к людям.	0,5
9.		Обман.	0,5
Воровство.(1ч.)			
10.		Воровство.	0,5
11.		Уголовная ответственность.	0,5
Принятие решений.(1ч.)			
12.		Учусь сопротивляться давлению.	0,5
13.		Учусь говорить «нет».	0,5
Курение.(2ч.)			
14.		Табакокурение. Вещество – никотин.	0,5
15.		Заболевания курильщиков.	0,5
16.		Пассивные курильщики.	0,5
17.		Профилактика и борьба с курением.	0,5
Алкоголизм.(3ч.)			
18.		Алкоголизм. Злоупотребление алкоголем.	0,5
19.		Алкогольное отравление.	0,5
20.		Болезни алкоголиков.	0,5
21.		Галлюцинации. «Белая горячка».	0,5
22.		Асоциальное поведение. Жизнь с алкоголиком.	0,5
23.		Борьба с алкоголизмом.	0,5
Наркомания.(2,5ч.)			
24.		Наркотики. Наркотическая зависимость.	0,5
25.		Личностные изменения человека. Болезни наркоманов.	0,5
26.		Токсикомания.	0,5
27.		Наркологический диспансер.	0,5
28.		Борьба с наркоманией.	0,5
Бродяжничество.(1,5ч.)			
29.		Бродяжничество.	0,5
30.		Попрошайничество.	0,5

31.		Болезни кожи, паразиты.	0,5
Пост-тест.(2ч.)			
32.		Обобщение изученного материала.	0,5
33.		Пост-тест.	0,5
34.		Повторение изученного за год.	0,5
35.		Игра «Знатоки правил ЗОЖ».	0,5

Учебно-методическое обеспечение

1. “Полезные привычки”, рабочие тетради для 1,2,3,4 классов.
2. “Полезные привычки”, пособие для учителя.
3. “Полезные расчеты, или как оценить эффективность превентивного обучения”.
4. “Уроки для родителей, или как помочь ребенку не употреблять табак и алкоголь”.

Список литературы по программе

1. Большенков В. “Тропа здоровья”, журнал “Начальная школа”, 1990, №5
2. Бурмистрова Н. “Для укрепления здоровья первоклассников”, журнал “Начальная школа”, 1996, №7
3. Захарова Л. “Учимся любить природу”, журнал “Начальная школа”, 1997, № 7
4. Исаева С. “Физкультурные минутки в начальной школе”, Москва, “Айрис-дидактика”, 2003 г.
5. Ковалько В. “Здоровьесберегающие технологии. 1-4 классы”, Москва, “ВАКО”, 2004 г.
6. Корякина Л. “Весёлые физминутки”, журнал “Начальная школа”, 1996, №5
7. Михайлова З. “Игровые и занимательные задачи для школьников”, Москва, “Просвещение”, 1990г.
8. Похлебин В. “Звонок на урок здоровья”, журнал “Начальная школа”, 1996, № 11
9. Рост Т. “Я здоровье берегу - сам себе я помогу”, журнал “Начальная школа”, 1995, № 7
10. Тверская С. “Вставки о здоровье на уроках в начальной школе”, журнал “Начальная школа”, 1996, №11
11. Юраниева Л. “Если волнует здоровье детей”, журнал “Начальная школа”, 1996, № 11
12. Романова О.Л. Этиология зависимостей от психоактивных веществ у подростков и теоретические основы их первичной профилактики: Обзор зарубежной литературы, Вопросы наркологии, 3, 1996, 97-108.

