

Утверждаю:  
директор школы  
И.М.Жучёва  
Приказ № 59-од от 29.082022



### **3.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

**3.2.2 План внеурочной деятельности  
муниципального казённого общеобразовательного  
учреждения Тимошинской основной  
общеобразовательной школы  
на 2022 – 2023 учебный год  
Основное образование**

**с.Тимошино**

## Пояснительная записка

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

В школе осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательными программами образования. Внеурочная деятельность в школе реализуется в рамках инклюзивного образования с обучающимися с ОВЗ. Это помогает социализации детей, развитию речи, самоопределению. Основными задачами этого этапа являются:

- раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;
- формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению; - выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы.

- *Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» реализуются через классные часы «Разговоры о важном».*

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

- *Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через классные часы и беседы.*

Цель программы «Основы информационной культуры» - облегчить положение учащегося как потребителя информации в условиях современного «информационного взрыва», научить его рациональным приемам поиска, анализа и синтеза информации, вооружить методикой «информационного самообслуживания», обеспечить его информационную безопасность, сформировать информационные качества.

Классные часы и беседы в начальной школе направлены на достижение следующих целей:

- развитие экономического образа мышления;
  - воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;
  - формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, функциональной финансовой грамотности.
- *Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются через беседы и классные часы.*

Цель программы: ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием. Задачи программы: формировать положительное отношение к труду и людям труда

- развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников.

- содействовать приобретению учащимися желания овладеть какой-либо профессией.

*Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуется через кружок «Робототехника», решение проектных задач, защиту проектов.*

Данные занятия создают условия для развития у школьников интеллектуальных потребностей, познавательных интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий у детей происходит становление развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Содержание может быть использовано для показа обучающимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках: развитие наблюдательности, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески.

- *Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются через деятельность кружковую работу («Вдохновение», «Грация», «Спортивный туризм», «Экология и творчество»).*

- *Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ – ученическое самоуправление (республика «Содружество»)*

**План внеурочной деятельности Тимошинской школы  
на 2022-2023 учебный год  
5 класс, 7 класс, 8 класс (вариант 7.1), 9 класс**

№ п/п	Внеурочная деятельность	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю*				Количество часов в год
			5кл	7кл	8кл ОВЗ (7.1)	9кл	
<b>Классные часы</b>							
1.	Разговор о важном	Викторины, тестирование, проекты, диспуты и т.д.	1	1	1	1	136
<b>Дополнительное изучение учебных предметов</b>							
1	«Загадки русского языка»	Практикум	1				34
2	«Занимательная математика»	Практикум		1			34
3	«Физика, человек, природа»	практикум				0,5	17
4	«Занимательная география	практикум				0,5	17
<b>Формирование функциональной грамотности</b>							
1	«Робототехника»	Кружок	0,5	0,5	0,5	-	51
2	Решение проектных задач, проектная деятельность	Практикум	0,5	0,5	0,5	1	85
<b>Проориентационная работа, финансовая грамотность</b>							
1.	«Час финансовой грамотности»	Классный час- практикум	0,5	0,5	0,5	0,5	68
	«Выбор профессии»	Экскурсии, тестирования, профпробы	0,5	0,5	1	1	102
<b>Развитие личности и самореализации обучающегося</b>							

1.	Интерактивное посещение музея, выставки	Интерактивные экскурсии, встречи с интересными людьми	0,5	0,5	0,5	0,5	68
2.	Спортивные часы	Турслёт, Школьный биатлон, Кубок по лыжным гонкам, кружок «Спортивный туризм»	1	1	1	1	136
3.	Творческие часы	Кружки: «Вдохновение»(театральный) «Грация» (хореографический)	0,5	0,5	0,5	0,5	68
Комплекс воспитательных мероприятий							
1.	Волонтёрская деятельность	Общественнополезная практика	0,5	0,5	0,5	0,5	68
2.	Участие в общешкольных мероприятиях	Общественнополезная практика	1	1	1	1	136
3.	Уроки экологического воспитания	Беседы, просмотр фильма, дискуссии, походы, кружок «Экология и творчество»	0,5	0,5	0,5	0,5	68
Итого							
			8	8	7,5	8,5	1122