

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Тимошинская основная общеобразовательная школа

Согласовано Руководитель ШМО _____ Шабалина А.В. от «__» _____ 2020_ г.	Согласовано Заместитель директора по УВР _____ Иванова Н.Ф. от «__» _____ 2020_ г.	Утверждаю Директор Тимошинской школы _____ Шабалина Т.В. Приказ № _ от «__» _____ 2020_ г.
--	--	---

**Рабочая программа элективного курса по
биологии
« Удивительные живые организмы»
для 8 класса**

Учитель:

Шабалина Алёна Васильевна

1. Пояснительная записка

Элективный курс «Удивительные живые организмы» направлен на освоение учащимися методов научного познания и способствует развитию личности ребёнка, формированию у него информационных и коммуникационных умений и компетенций, навыков научно - исследовательской работы и самостоятельного получения знаний.

Предлагаемый элективный курс направлен на формирование у учащихся интереса к биологии, развитие любознательности, расширение знаний о живом мире, на развитие практических умений через обучение моделировать, отработку практических умений и применение полученных знаний на практике.

Цель: освоение методов научного познания мира и развитие исследовательских способностей обучающихся

Задачи:

Образовательные: способность самореализации учащихся в изучении конкретных тем биологии, развивать и поддерживать познавательный интерес к изучению биологии как науки, знакомить учащихся с последними достижениями науки и техники, развитие познавательных интересов при выполнении лабораторных исследований с использованием информационных технологий.

Воспитательные: воспитание убеждённости в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и техники, воспитание уважение к творцам науки техники, отношение к биологии как к элементу общечеловеческой культуры.

Развивающие: развитие умений и навыков учащихся самостоятельно работать с научно - популярной литературой, умений практически применять биологические знания в жизни, развитие творческих способностей, формирование у учащихся активности и самостоятельности, инициативы.

Виды деятельности:

Применение ИКТ;

Применение биологии в практической жизни;

Занимательные экскурсии;

Наблюдение за жизнью животных.

Формы проведения занятий элективного курса: теоретические занятия, практикумы, беседы, лекции, защита групповых и индивидуальных заданий. Для углубления и закрепления знаний, а также расширения кругозора учащихся проводятся экскурсии, что дает возможность учащимся стать не пассивными потребителями готовых знаний, а активными участниками обучения на всех его стадиях.

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю)

2 Планируемые результаты

Обучающийся научится

- распознавать основные принципы и правила отношения к живой природе;
- анализировать, сравнивать, делать выводы и другое), эстетического отношения к живым объектам.
- выделять существенные признаки биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений, животных, грибов и бактерий; экосистем) и процессов (обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение);
- соблюдать меры профилактики заболеваний, вызываемых растениями, животными, бактериями, грибами и вирусами;
- определять принадлежность биологических объектов к определенной систематической группе;
- составлять цепи питания;
- объяснять роль биологии в практической деятельности людей; места и роли человека в природе; роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы;
- различать на таблицах частей и органоидов клетки;
- выявлять приспособлений организмов к среде обитания; взаимосвязей между особенностями строения клеток, тканей

Обучающийся получит возможность научиться:

- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности: умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи
- умение работать с разными источниками биологической информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

3.Содержание.

Элективный курс «Удивительные живые организмы» содержит материал 7 курса биологии с более углублённым изучением тем школьного курса. Это «Многоклеточные животные», «Защитные покровы животных», «Животные-строители», «Заботливые родители», «Животные- гиганты», «Бионика как наука».

4. Тематический план

Основное содержание (по темам или Разделам)	Количество часов
Раздел 1 Введение.	2 час
Раздел II. Эти удивительные животные	
2.Многочелюстные животные	10 часов
Защитные покровы животных	4 часа
Животные- строители	2 часа
Животные- рекордсмены.	1 час
Заботливые родители	3 часа
Животные- гиганты	4 часа
Язык животных	3 часа
Животные- понятливые ученики	2 часа
Животные – символы	2 часа
Бионика как наука	1 час