

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

Тимошинская основная общеобразовательная школа

<b>Согласовано</b>	<b>Согласовано</b>	<b>Утверждаю</b>
Руководитель ШМО _____ Машукова Е.И. Протокол № ____ от «__» _____ 201_ г.	Заместитель директора по УВР _____ Иванова Н.Ф. от «__» _____ 201_ г.	Директор Тимошинской школы _____ Шабалина Т.В. Приказ № ____ от «__» _____ 201_ г.

## **Рабочая программа**

элективного курса  
«История в рассказах».  
для обучающихся 5-7 классов

Учитель:  
**Машукова Ирина Николаевна**

**с. Тимошино**  
**2019 год**

## 1. Пояснительная записка.

Данная программа составлена на основе  
Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273  
– ФЗ от 29.12.12 г.,

Примерной программы по учебным предметам. История. 5-9 классы – М.:  
Просвещение, 2011

Учебники: Книга для чтения по истории нашей Родины. С.П.Алексеев  
Рассказы и чтения по русской истории Л.А.Обухова  
Рассказы по родной истории Н.И. Ворожейкина, В.М.Соловьёв, М.Т.  
Студеникин.

Изборник «Повести Древней Руси»

«Тимур и его команда»А.П. Гайдар,В.Катаев «Сын полка»

Российская история содержит множество событий, которые внушают чувство гордости за свою страну, за свой народ. Воспитывать молодежь необходимо на достойных примерах, на подвигах нашего народа.

К сожалению, приходится констатировать, что Россия уже не является самой читающей страной в мире, молодежь не слишком увлекается чтением серьезной литературы. Наши российские фильмы дети смотрят гораздо реже американских боевиков или комедий, и школьный учебник иногда является единственным источником, по которому молодое поколение узнает о прошлом и настоящем нашей страны. А рамки школьной программы, как известно, ограничены. Поэтому более подробное знакомство учащихся с событиями не столь уж далекого прошлого, особенно в свете возрождения истинно российской системы ценностей, представляется особенно актуальным. Курс предназначен для того, чтобы российский школьник имел представление о наших великих соотечественниках, исторических событиях.

Данный элективный курс по истории России в рассказах предназначен для учащихся 5,6,7 класса, включает материал выходящий за рамки школьного учебника, используются различные формы и методы работы с учащимися: беседы, работа с документами, чтение рассказов по истории, просмотр документальных видеофильмов. Особую роль в ходе обучения играют прослушивание аудиоматериалов, просмотр фрагментов кинофильмов, что способствует большей эмоциональности восприятия материала.

Курс рассчитан на 105 часа, 5класс-35 часа,6класс-35часа,7 класс-35 часа, разработан на основе справочно-энциклопедических материалов, хрестоматий, методических и учебных пособий по истории России.

### **Цель:**

1. Формирование у учащихся целостного представления об историческом пути России и судьбах населяющих её народов, об основных этапах,

важнейших событиях, происходивших в России и мире, о крупных деятелях отечественной истории.

2. Воспитание гражданских и патриотических качеств учащихся.

3. Воспитание уважения к истории и традициям нашей Родины.

4. Освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;

### **Задачи :**

- формировать у учащихся чувства гордости, уважения к далёким предкам, толерантности и уважения к различным народам, бережного отношения к памятникам истории и культуры;

- стимулировать интерес к изучению истории.

- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

## **2.Результаты освоения курса:**

### **Ученик научится:**

- определять место исторических событий во времени;
- описывать основные этапы и ключевые события истории страны с древности до наших дней,
- характеризовать выдающихся деятелей Руси;
- называть важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках;
- описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях истории;
- давать оценку событиям и личностям отечественной истории
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной истории.

### **Ученик получит возможность научиться:**

- соотносить исторические события, процессы с периодом, эпохой;
- анализировать, сравнивать и обобщать исторические факты;
- давать оценку значению событий и деятельности людей в истории;
- работать с различными источниками исторических знаний, историческими документами, общественно-политической литературой, периодической печатью, художественной литературой;
- сопоставлять и критически анализировать информацию разных источников, обосновывать своё отношение к изложенным в них оценкам;
- применять знания по истории России и своего края при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, области.

### **Личностные результаты:**

- формирование у детей мотивации к обучению;
- формулировать собственное мнение и позицию
- воспитание самоорганизации и саморазвития.
- развитие познавательных навыков учащихся;
- умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

**Регулятивные УУД:**

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане.

**Познавательные УУД:**

- умения учиться: навыкам решения творческих задач и навыкам поиска, анализа и интерпретации информации.
- добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу.
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием литературы;
- выделять существенную информацию из текстов разных видов.

**Коммуникативные УУД:**

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- учиться планировать свою работу
- учиться выразить собственное мнение и позицию;
- учиться задавать вопросы - толерантно относиться к людям с различными точками зрения;
- учиться ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии.

### **3.Содержание курса внеурочной деятельности:**

Используются различные формы и методы работы с учащимися: беседы, работа с документами, чтение рассказов по истории, обсуждение, экскурсии, прослушивание аудиоматериалов, просмотр фрагментов кинофильмов,

#### **Глава1. Русь изначальная.**

Легендарное и реальное “признании варягов”. Рюрик.Борьба Новгорода и Киева как двух центров государственности на Руси. Русь в конце IX – середине X в. Объединением вещим Олегом племен вдоль пути “из варяг в греки. Крещение Руси как русский и европейский феномен. Раздробленность на Руси. Борьба против шведских и немецких рыцарей. Установление ордынского ига на Руси.

#### **Глава 2. Московская Русь.**

Возвышение Москвы. Русь при Дмитриии Донском. Противостояние Орде. Сергей Радонежский. Иван III – первый великий князь всея Руси. Россия при Иване Грозном. Взятие Казани. Культура и быт.

#### **Глава 3.Россия при первых императорах.**

Кузьма Минин. Полководец князь Дмитрий Пожарский. Россия при Петре. Победы на суше и на море. Русское военное искусство. Суворов, Кутузов, Ушаков.

#### **Глава4.Россия век XIX.**

Император Александр 1.Отечественная война 1812года, восстание декабристов. Жизнь рабочих и крестьян в дореволюционной России.

#### **Глава 5.Россия революционная.**

Большевики. В.И.Ленин. Революции 1917 года, РСФСР, СССР, декреты советской власти, гражданская война,И.В.Сталин.Пионеры.

#### **Глава 6. СССР накануне войны.**

Эпоха великих строек. Стахановцы.Жизнь народа накануне войны.

#### **Глава 7.Великая Отечественная война.**

Великая Отечественная война (1941-1945)гг. Полководцы и герои войны. Дети и войны.

#### **Глава 8. СССР в послевоенное время.**

Жизнь советских людей после войны.

#### **Глава 9. Достижения России.**

- Спорт. Олимпийские чемпионы. Москва-1980, Сочи-2014.
- Открытие космоса. Ю.А. Гагарин и отряд космонавтов.
- Герои России.
- Нобелевские лауреаты
- Великие стройки: БАМ

#### 4. Тематическое планирование 5 класс.

№	Название главы, темы	Кол-во часов	Сроки
	<b>Глава1. Русь изначальная.-9час.</b>		
1.	Повесть временных лет (отрывки)	2	
2.	«Повести о монголо-татарском нашествии».	3	
3.	«Сказание о житии Александра Невского».	2	
4.	«Хождение за три моря Афанасия Никитина».	2	
	<b>Глава2. Московская Русь.-7час.</b>		
6.	«Послание Ивана Грозного Василию Грязному»	2	
7.	«Повесть о начале царствующего града Москвы».	2	
8.	Рассказы о казаках: «Княжеский конь». «Две руки». «Разинка». «Грозный всадник». и т. д.	3	
	<b>Глава 3.Россия при первых императорах.-7ч.</b>		
9.	«Минин и Пожарский».	2	
10.	Рассказы о Петре: «Капитан бомбардирской роты». «Колокола». «Про боярские бороды». «Основание Петербурга». «Взятие Нарвы».	3	
11.	Рассказы о Суворове: «Измаил». «Суп и каша». «Штык». «Слава».	2	
	<b>Глава 4.Россия век XIX.-11час.</b>		
12.	Рассказы об Отечественной войне 1812года: «Военный маневр», «Богатырская сила», «Фили»	3	
13.	М.Ю. Лермонтов «Бородино».	1	
14.	Рассказы о декабристах: «Тайные общества», «Морской офицер», «Княгиня Трубецкая» и т. д.	3	
15.	Рассказы о том, как жили и боролись рабочие: «Рабочий праздник», «Пассажиры» и т. д.	2	
16.	Защита проекта «Паспорт героя Отечественной войны 1812 года»	2	
	Итого	34	

**бкласс.**

№	Название главы, темы	Кол-во часов	Сроки
	<b>Глава 5.Россия революционная.-12час.</b>		
1.	«Мальчик из Симбирска».	2	
2.	Рассказы из истории революции: «В Петроград приехал Ленин», «Есть такая партия» и т.д.	3	
3.	Рассказы о декретах Советской власти: «Чья же это земля?»«Красный орёл» и т.д.	3	
4.	Рассказы о Гражданской войне: «Создание Красной армии», «Бакинские комиссары» и т. д	4	
	<b>Глава 6. СССР накануне войны.-12час.</b>		
1.	Пионеры .Рыбаков «Кортик», «Бронзовая птица»	3	
2.	А.П. Гайдар «Тимур и его команда»	3	
3.	Рассказы о знаменитых стройках: «Срочное предписание», «Случай на Днепрогэсе», «Необычная география» и т. д.	3	
4.	Рассказы о Стаханове и стахановцах: «Рекорд на шахте», «Равнение на Бусыгина», «Ткачихи Виноградовы» и т. д.	3	
	<b>Глава 7.Первый год начала Великой Отечественной войны. -10ч.</b>		
4.	Рассказы из истории ВО войны: «Брестская крепость»	2	
5.	«Смоленский Градобой». «Вязьма»	2	
6.	«Тульские пряники». «Отдельный танковый батальон»	2	
7.	«Мамаев курган». «Крест на привале»	2	
8.	«Богатырские фамилии». «Ной Адамия»	1	
9.	Защита проекта «Герой Великой Отечественной войны 1941-1945 года»»	1	
	Итого	34	



**7класс.**

№	Название главы, темы	Кол-во часов	Сроки
	<b>Глава 7. Великая Отечественная война.-20ч</b>		
1.	«Публичная библиотека». «Сражение под Курском»	2	
2.	«Москва-Иркутск» «Восточный вал». «Власть»	2	
3.	«Хатынь»	2	
4.	«На Берлин идут машины». «Данке шён».	2	
5.	«Генерал Жуков»	2	
6.	Комсомолыцы в войне «Зоя» «Дорога жизни».	2	
7.	«Таня Савичева»	2	
8.	Катаев «Сын полка»	2	
9.	Партизаны. «Дума о Ковпаке»	2	
9.	Жизнь в тылу. Воронкова «Девочка из города»	2	
	<b>Глава 8. СССР в послевоенное время.-3ч.</b>		
10.	«Парад Победы-1945года»-документальный фильм.	1	
11.	Жизнь после войны.	2	
	<b>Глава 9. Достижения России.-11ч.</b>		
12.	Спорт. Олимпийские чемпионы.	2	
13.	Космос. Ю.А.Гагарин	2	
14.	Герои России	2	
15.	Нобелевские лауреаты	2	
16.	Великие стройки	2	
17	Защита проекта. «Первый в космосе»	1	
	Итого	34	

