

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
Тимошинская основная общеобразовательная школа**

<b>Согласовано</b> Руководитель ШМО _____ Шабалина А.В. Протокол № 1 от «30» августа 2020 г.	<b>Согласовано</b> Заместитель директора по УВР _____ Иванова Н.Ф. от «30» августа 2020год	<b>Утверждаю</b> Директор Тимошинской школы _____ Шабалина Т.В. Приказ № 73/1-од от « 30» августа 2020 г.
--	--	--

## **Рабочая программа**

элективного курса по русскому языку

«Учись писать грамотно»

для обучающихся 8 класса

Учитель:

**Чувашова Галина Георгиевна**

с. Тимошино

2020

## 1. Пояснительная записка

Программа элективного курса «Учись писать грамотно» составлена на основе стандартов основного общего образования и нормативных документов и рассчитана на учащихся 8 классов.

Актуальность введения в школе элективного курса " Учись писать грамотно " определяется, с одной стороны, необходимостью решать проблемы повышения грамотности учеников, с другой стороны, недостаточностью времени на уроке для орфографического тренинга. Данный курс предназначен для учащихся 8 класса и рассчитан на 34 часа (1 час в неделю).

**Цель обучения орфографии в школе** - формирование относительной орфографической грамотности учащихся. Это предполагает сознательное усвоение и применение на практике орфографических правил.

**Дидактические принципы отбора содержания материала:**

- последовательность и системность изложения материала;
- преемственность и перспективность;
- связь теории с практикой;
- наглядность;
- целостность.

Курс "Учись писать грамотно" имеет **познавательно-практическую направленность** и преследует решение следующих основных задач:

- закрепить знания о проверяемых фонетических, традиционных, лексико-синтаксических, словообразовательно-грамматических написаниях (условия написания, орфографическая норма, приемы разграничения схожих написаний);
- продолжить формирование навыка относительной орфографической грамотности;
- развить орфографическую зоркость и умение работы с разными типами словарей (орфографическими, орфоэпическими, словообразовательными, этимологическими).

В курсе представлены все принципы современной русской орфографии (морфологический, фонетический, традиционный, лексико-синтаксический, словообразовательно-грамматический), темы сгруппированы в соответствии с этими принципами и соответствуют определенным этапам усвоения языкового материала.

**Методы обучения:**

- эвристическая беседа;
- проблемно-поисковые задания;
- лингвистические игры;
- индивидуальные задания.

## 2. Результаты освоения курса

### Ожидаемые результаты

В результате изучения дисциплины обучаемый должен:

#### **знать:**

- правила проверяемых, фонетических, традиционных, лексико-синтаксических, словообразовательно-грамматических написаний;
- условия, от которых зависит написание;
- норму, действующую при данных условиях;
- последовательность обнаружения изучаемой орфограммы;
- приёмы разграничения схожих написаний.

#### **уметь:**

- правильно писать слова с орфограммами, обусловленными морфологическим и традиционным принципами написания;
- правильно писать сложные слова,
- правильно употреблять прописную букву в собственных наименованиях и в прилагательных, образованных от собственных имен;
- правильно писать слова с орфограммами в суффиксах и окончаниях имен существительных,
- правильно писать слова с орфограммами в суффиксах и окончаниях прилагательных,
- правильно писать слова с орфограммами в окончаниях и суффиксах глаголов;
- правильно писать слова с орфограммами в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных;
- правильно писать не с разными частями речи.

### 3. Содержание

Правописание безударных гласных, проверяемых ударной позицией, в корне слова, окончании, приставке, суффиксе.
Правописание согласных, проверяемых сильной позицией, в корне слова, в приставке. Правописание непроизносимых согласных корня.
Правописание о/ё после шипящих в корне слова.
Правописание приставок на -з / -с.
Написание ы в начале корня после приставок на согласный.
Написание о под ударением после шипящих в окончаниях и суффиксах имён существительных, имён прилагательных.
Правописание непроверяемых гласных и согласных корня.
Правописание чередующихся гласных в корне слова.
Разделительный Ъ.
Правописание Ъ как разделительного знака как знака обозначения мягкости и показателя грамматической формы.
Употребление приставок пре- и при-.
Правописание н и nn в полных формах имён прилагательных и причастий, в кратких формах имён прилагательных и причастий, в существительных.
Правописание суффиксов имён существительных: -ек-, -ик-, -чик- (-щик-).
Правописание суффиксов имён прилагательных.
Правописание суффиксов глаголов.
Правописание суффиксов причастий.
Написание не с именами существительными, именами прилагательными.
Слитное и раздельное написание не с глаголами, деепричастиями.
Написание не с причастиями.
Слитные и дефисные написания сложных имён существительных.
Слитные и дефисные написания имён прилагательных. Разграничение сложных имён прилагательных и словосочетаний.
Дефис в наречиях.

Обобщение.

#### 4. Тематическое планирование

№ п/п	Темы занятий	Количество часов	Дата проведения
1.	Правописание безударных гласных, проверяемых ударной позицией, в корне слова, окончании, приставке, суффиксе.	2	
2.	Правописание согласных, проверяемых сильной позицией, в корне слова, в приставке. Правописание непроизносимых согласных корня.	2	
3.	Правописание о/ё после шипящих в корне слова.	1	
4.	Правописание приставок на -з / -с.	2	
5.	Написание ы в начале корня после приставок на согласный.	1	
6.	Написание о под ударением после шипящих в окончаниях и суффиксах имён существительных, имён прилагательных.	2	
7.	Правописание непроверяемых гласных и согласных корня.	1	
8.	Правописание чередующихся гласных в корне слова.	2	
9.	Разделительный Ъ.	1	
10.	Правописание Ь как разделительного знака как знака обозначения мягкости и показателя грамматической формы.	1	
11.	Употребление приставок пре- и при-.	2	
12.	Правописание н и nn в полных формах имён прилагательных и причастий, в кратких формах имён прилагательных и причастий, в существительных.	2	
13.	Правописание суффиксов имён существительных: -ек-, -ик-, -чик- (-щик-).	2	
14.	Правописание суффиксов имён прилагательных.	1	
15.	Правописание суффиксов глаголов.	2	
16.	Правописание суффиксов причастий.	2	
17.	Написание не с именами существительными, именами прилагательными.	2	
18.	Слитное и раздельное написание не с глаголами, деепричастиями.	1	
19.	Написание не с причастиями.	1	
20.	Слитные и дефисные написания сложных имён существительных.	1	
21.	Слитные и дефисные написания имён прилагательных. Разграничение сложных имён прилагательных и словосочетаний.	1	
22.	Дефис в наречиях.	1	

23.	Обобщение.	1	
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	



## Литература

1. Баранов М.Т., Костяева Т.А., Прудникова А.В. Русский язык. Справочные материалы. М., "Просвещение", 1987.
2. Вишневская Л.Л., Старикова И.В. Схемы и таблицы по орфографии и пунктуации. // Русский язык и литература для школьников. 2003. №2, с. 27-32; 2003. №3, с. 37-40.
3. Волгина Н. С., Светлышева В.Н. Орфография и пунктуация. Справочник. М, "Просвещение", 1993.
4. Гусарова И.В. Тренинг грамотного письма. // Русский язык и литература для школьников. 2002. №1, с. 50-54.
4. Иванова В.Ф. Трудные вопросы орфографии. М., 1982.
5. Скобликова Г.П. Обобщающая работа по орфографии. М., 2001.