

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Тимошинская основная общеобразовательная школа**

Согласовано Руководитель ШМО _____ Шабалина А.В Протокол № 1 от « » августа 2021 г.	Согласовано Заместитель директора по УВР _____ Иванова Н.Ф. от « » августа 2021год	Утверждаю Директор Тимошинской школы _____ Шабалина Т.В. Приказ № от « » августа 2021г.
--	---	---

Рабочая программа
элективного курса
«Мир литературных героев»
8 класс

Учитель:
Чувашова Галина Георгиевна

с. Тимошино

2021г.

1. Пояснительная записка.

Элективный курс «Мир литературных героев» является важнейшей основной частью работы по привитию интереса к предмету «Литература». Данный элективный курс предназначен для учащихся 8 класса. Основная идея программы - воспитывать у учащихся высокие нравственные качества. Особенность курса заключается в том, что изучаемые произведения не включены в списки для внеклассного и самостоятельного чтения, а героями многих произведений являются подростки.

Цель: - приобщение учащихся к чтению.

Задачи:

- вызвать потребность в чтении художественных произведений;
- расширять и углублять уже имеющиеся знания, основываясь на чтении и изучении художественных произведений, знакомстве с биографическими сведениями о писателях, необходимыми для адекватного понимания текста;
- активизировать художественно-эстетические потребности детей, развивать их литературный вкус и подготовить к самостоятельному эстетическому восприятию и анализу художественного произведения;
- сформировать навыки конструирования разнообразных функционально-смысловых типов речи (повествования, описания, рассуждения) в устной и письменной форме и использования их с учетом целей и условий языковой коммуникации, речевого этикета;
- выражать ответные чувства на примере литературных героев;
- привить навыки выразительного чтения текста.

Программный материал подобран таким образом, что все литературные произведения, представленные для изучения, обсуждения и анализа, представляют собой произведения, в которых решаются проблемы, связанные с потребностью соблюдения правил в общении между разными индивидуальностями, и о последствиях поступков людей в различных ситуациях. Также важно заметить и то, что в данный курс включен и местный материал (дети войны). Художественные произведения по данной

программе позволяют учащимся размышлять о том, какие правильные решения нужно принять в разных ситуациях. Какова связь между поведением человека в самой обычной повседневной жизни и тем, как он ведет себя в экстремальной ситуации.

Расширение круга чтения, повышение качества чтения, уровня восприятия и глубины проникновения в художественный текст важно на всех этапах изучения литературы в школе.

Чтобы чтение стало интересным, продуманным, воздействующим на ум и душу ученика, необходимо развивать эмоциональное восприятие обучающихся, научить их анализу прочитанного художественного произведения, развить потребность в чтении, в книге. Понимать прочитанное как можно глубже – вот что должно стать устремлением каждого ученика.

Программа рассчитана на 17 часов.

2. Результаты освоения курса.

В результате изучения элективного курса «Мир литературных героев»:

Ученик научится:

- находить основную проблему произведения;
- следить за развитием сюжета в эпическом произведении;

Ученик получит возможность научиться:

- сопоставлять героев и ситуации разных произведений, выделяя общность и отличие авторской позиции;
- обнаруживать связь между героем литературного произведения и эпохой;
- сопоставлять жизненный материал и художественный сюжет произведения;

На уроках контроль знаний учащихся осуществляется в виде фронтальной и индивидуальной проверки.

Формами и методами контроля служат:

- анализ информации, полученной в ходе проведения бесед;
- анализ полноты и логичности найденной информации,
- анализ результатов самостоятельных работ с точки смысловой цельности.

3. Содержание

Программа включает в себя 3 раздела. Ученики имеют возможность «настроиться» на восприятие предлагаемых для чтения литературных текстов, получают некоторую дополнительную информацию, знакомятся с произведениями или их фрагментами, выясняют значение незнакомых слов.

Нельзя упускать из виду связь литературы с историей. Знания учащихся о Великой Отечественной войне 1941-1945г. помогут лучше понять литературное произведение. На примере местного материала познакомить обучающихся с людьми, судьбы которых касаются военного времени.

Введение. Размышление о роли книги в жизни человека.
Книга как духовное завещание одного поколения другому.

«Будьте щедрей на ласку!»

Рассказ К.Д. Воробьева «У кого поселяются аисты».
Что есть добро и зло, каким должен быть человек.

Рассказ Е.Носова «Тёпа». Чувство сострадания к главному герою.

Рассказ В.И. Белова «Мальчики». Дети военной поры. Всякое ли детство - золотая пора? Дети- участники военных сражений. Дети-герои Великой Отечественной войны.

Маленькие герои большой войны.

Дети войны (на примере местного материала).

Извечный спор: Кто лучше? Кто сильнее?

К.Воробьев. Рассказ «Немец в валенках». Образы пленных. Сближение двух главных героев рассказа. Нравственный выбор героев. Лексическая работа с понятиями нравственного характера.

Е.Носов. Рассказ «Тридцать зерен».

Взаимоотношения человека и природы. Человек и природа. Лексическая работа со словами «гуманный», «гуманистический», «гуманитарный».

Итоговое занятие. Урок-рассуждение.

4. Тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Кол-во часов
1	Уроки нравственности Введение . Размышление о роли книги в жизни человека.	1
2.	Будьте щедрей на лпску	12
3.	Извечный спор: Кто лучше? Кто сильнее?	3
4.	Итоговое занятие. «Вот человек. Что скажешь ты о нём?»	1
	ИТОГО:	17

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Тимошинская основная общеобразовательная школа**

Согласовано Руководитель ШМО _____ Шабалина А.В Протокол № 1 от « » августа 2021 г.	Согласовано Заместитель директора по УВР _____ Иванова Н.Ф. от « » августа 2021год	Утверждаю Директор Тимошинской школы _____ Шабалина Т.В. Приказ № от « » августа 2021г.
--	---	---

**Календарно-тематическое планирование
элективного курса
«Мир литературных героев»
8 класс**

Учитель:
Чувашова Галина Георгиевна

с. Тимошино

2021г.

Календарно-тематическое планирование, 8 класс

«Мир литературных героев»

№ п/п	Раздел	Количество часов	Дата	
			По плану	Фактически
1	Уроки нравственности			
1	Размышление о роли книги в жизни человека. Книга как духовное завещание одного поколения другому.	1	06.09	
	«Будьте щедрей на ласку!»			
2	Рассказ К.Д. Воробьева «У кого поселяются аисты»	1	13.09	
3	Что есть добро и зло, каким должен быть человек.	1	20.09	
4	Рассказ Е.Носова «Тёпа»	1	27.09	
5	Рассказ В.И. Белова «Мальчики».	1	04.10	
6-7	Дети военной поры. Всякое ли детство - золотая пора?	2	11.10 18.10	
8-10	Дети- участники военных сражений. Маленькие герои большой войны Дети- герои Великой Отечественной войны	3	25.10 08.11 15.11	
11-13	Дети войны на примере местного материала	3	22.11 29.11 03.12	
	Извечный спор: Кто лучше? Кто сильнее?			
14-15	К.Воробьев. Рассказ «Немец в валенках» Сближение двух главных героев рассказа.	2	06.12 13.12	

	Извечный спор: Кто лучше? Кто сильнее?			
16	Е.Носов. Рассказ «Тридцать зерен». Взаимоотношения человека и природы. Человек и природа. Лексическая работа со словами «гуманный», «гуманистический», «гуманитарный».	1	20.12	
17	Итоговый урок. «Вот человек. Что скажешь ты о нём?» (рассказ о любимом герое прочитанных произведений)	1	27.12	
	Всего	17		