

Рассмотрено

На педагогическом совете
Протокол № 2 от 26.03.2019 г

Утверждено

Директор школы
Т.В.Шабалина Т.В.Шабалина



Приказ от 02.04.2019 г № 32-од

Отчёт
муниципального казённого общеобразовательного
учреждения Тимошинской основной
общеобразовательной школы по результатам
самообследования за 2018 год

с. Тимошино

Управление по делам администрации Муниципального района		
Ex. No	421	
10	04	19

Содержание отчёта о результатах самообследования муниципального казённого общеобразовательного учреждения Тимошинской основной общеобразовательной школы
обсуждено и принято педагогическим советом (Протокол № 2 от 26.03.2019 г)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении	4
2. Система управления	4
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	5
4. Организация учебного процесса	15
5. Востребованность выпускников за 3 года	25
6. Качество кадрового состава	26
7. Качество учебно-методического обеспечения	27
8. Библиотечно-информационное обеспечение	29
9. Материально-техническое обеспечение.	30
10.Функционирование внутренней системы оценки качества образования	31

1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Тимошинская основная общеобразовательная школа**

1.2. Юридический адрес:

Иркутская область, Жигаловский район, с. Тимошино, ул. Центральная, 8 А.

1.3. Образовательный процесс ведётся в 3-х зданиях расположенных по

ул. Центральная, 8А, ул. Николаевская, 3, ул. Николаевская, 5

Телефоны: 8(39551)22-1-70(школа),

8(39551)22-1-71 (пришкольный интернат, дошкольная группа).

E-mail: 1timosqa@mail.ru

1.5. Учредитель: администрация муниципального образования «Жигаловский район»

1.6. Документы, на основании которых школа осуществляет свою деятельность:

Лицензия – серия 38Л01 № 0002326 регистрационный № 7893 от 11 июня 2015 г.,
срок действия бессрочно.

Школа реализует программы:

дошкольного образования

начального общего образования

основного общего образования

дополнительное образование детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 38АО1 № 0001408 от
05.05.2016 г.

Срок действия до 09.06.2024 г

2. Система управления

Органы коллегиального управления: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников организации, определяющие направление развития школы, всех подразделений. Теоретическое и аналитико-коррекционное обеспечение развития школы составляет функцию педагогического совета школы. Управляющий совет школы участвует в привлечении материальных средств для проведения ремонта школы к новому учебному году, для проведения школьных мероприятий. Общие собрания работников организации решают важные вопросы жизни школы, принимают решения обязательные для исполнения.

Школьное самоуправление.

В школе не сложилась система самоуправления, хотя есть лидеры, которые могут вести эту работу, ребята, желающие принимать участие в общественной жизни школы и села. В школе отсутствует система работы школьного самоуправления, нет направляющей деятельности со стороны педагога-организатора. Мероприятия носят разовый характер.

Трое учащихся прошли все испытания школьного этапа конкурса «Ученик года», приняли участие в муниципальном этапе конкурса.

Решение: в план работы с учащимися включить мероприятия, направленные на развитие самостоятельности, проявление инициативы учащимися (например: проектную деятельность)

Провести общешкольное собрание по выбору органов ученического самоуправления – ученического совета, а так же лидера ученического совета.

Проводить заседания ученического совета, на которых будет обсуждаться план подготовки и проведения, анализ общешкольных ключевых дел.

Управляющий совет

Была пересмотрена работа управляющего совета.

Выбраны комиссии, работающие между собраниями управляющего совета.

Комиссии управляющего совета выполняют функции: организационно-педагогическую, административно-хозяйственную, организации досуга и контролирующую.

Разработан план работы на год.

В связи с тем, что школа является малокомплектной, представители совета также были задействованы в родительском комитете и выполняли те же функции.

Формирование управляющего совета по новой структуре позволяет комиссиям работать мобильными составами.

На конец года можно подвести итоги:

Активную деятельность продолжают вести родители, вошедшие в состав управляющего совета из числа упразднённого родительского комитета, оказывая помощь в проведении мероприятий, проведении ремонта школы.

Решение: Необходимо оказать помощь в организации работы Председателю управляющего совета

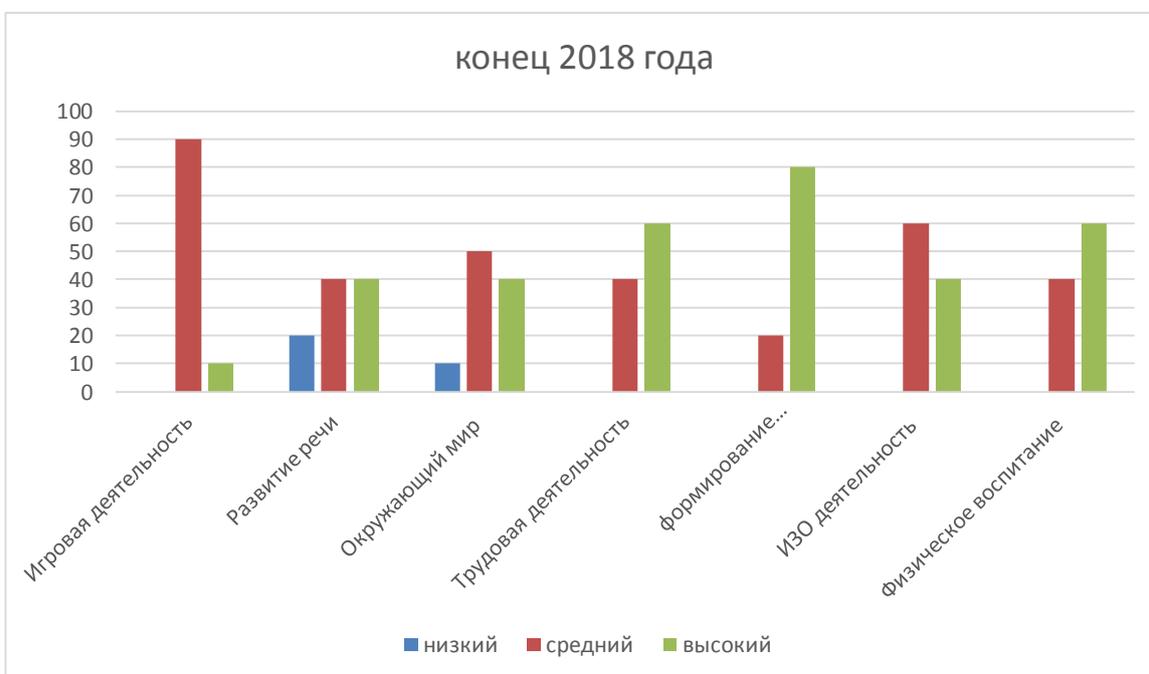
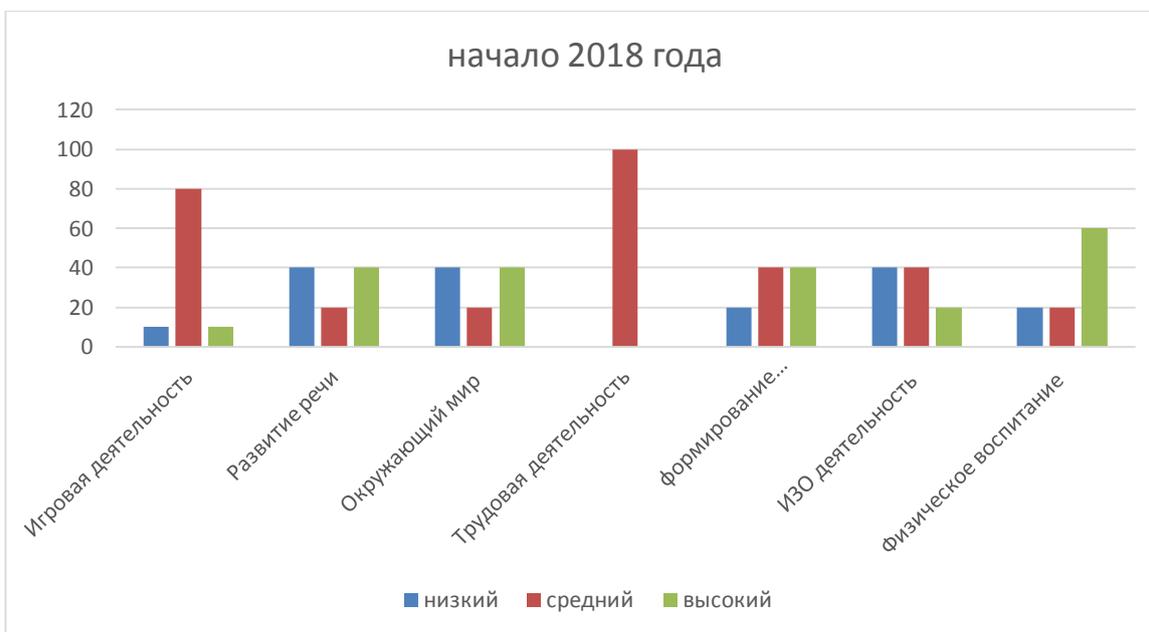
3.Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1.Дошкольное образование.

Планируемые результаты группы представлены в виде целевых ориентиров, которые рассматриваются как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка.

В ходе образовательной деятельности создавались диагностические ситуации для оценки индивидуальной динамики каждого ребёнка и планирования дальнейших действий воспитателя по индивидуальному образовательному маршруту ребёнка.

Дошкольное образование. Уровень результатов по группе.



По результатам работы за год и повторной диагностики в конце учебного года видна положительная динамика развития каждого ребёнка во всех видах деятельности и образовательных областях.

Готовность детей к школе

Проводилась оценка психологической готовности детей к школе, развития базовых личностных качеств. Использовались методики психологической диагностики к программе «От рождения до школы», предполагающие изучение личностных достижений, которые формируются в разных видах деятельности: самосознания, волевых проявлений, эмоций, способностей.

Психологическая диагностика показала положительную динамику в развитии базовых личностных качеств и формировании интегративных качеств у детей необходимых для обучения в школе.

3.2.. Начальное общее образование.

Основная общеобразовательная программа **начального общего образования** имеет нормативный срок освоения 4 года.

Обеспеченность учебного плана общеобразовательными программами учебных предметов, курсов составляет 100%. Программы соответствуют обязательному минимуму содержания основного образования.

Выполнение программного материала по учебным предметам соответствует 97% по количеству данных уроков. Фактически учителя выполнение программного материала обеспечивают полностью, пересматривая рабочие программы в течение года, используя резервные часы, либо комбинируют темы. Выполнение практической части соответствует требованиям.

Успеваемость 100 %. По сравнению с предыдущим учебным годом в 4 классе наблюдается положительная динамика. Программный материал усвоен. Дети могут самостоятельно добывать знания. По итогам административных работ все учащиеся показали удовлетворительные и хорошие результаты. Это следствие совместной работы учителей и родителей.

Учителя скорректировали работу с учащимися и спланировали индивидуальную работу с ними.

У обучающихся наблюдается низкий уровень развития устной и письменной речи. Словарный запас очень беден. Многие не понимают смысла некоторых терминов. Чтение текстов по предметам неосмысленны, поэтому выполнения заданий не отвечают требованиям. Отсюда и неудовлетворительный результат при выполнении проверочных работ.

При проведении мониторингов и техники чтения в начальной школе следует вывод о том, что дети читают поверхностно, осмысленно не читает никто.

Вывод: Целью посещения уроков в 2018-2019 учебном году поставить развитие смыслового чтения.

Успеваемость и качество за 3 года

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Кол-во уч-ся	6	6	4
успеваемость	6	100%	3
	100%	0	75%
качество	0	0	0
	0%	0	0
С одной «3»	0	0	1
отличники	0	6	0

Вывод: нет учащихся, обучающихся «хорошо» и «отлично».

наблюдается положительная динамика у одного ученика(с одной тройкой).

один неуспевающий по основным предметам

Причины: контингент учащихся.

1 ребёнок-инвалид, обучение индивидуальное, ученица прибыла из другой школы , имеет большие пробелы в знаниях.

Пути решения: выстраивание ИОМ .

3.3. Основное общее образование.

Успеваемость и качество знаний за 3 года

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Кол-во уч-ся	16/1/3	12/1/2	14/1/1
успеваемость	16/1/3	12/1/2	14/1/1
	100/100/100	100/100/100	100/100/100
качество	5/0/1	3/0/1	6/0/0
	31/0/33	25/0/50	43/0/0
С одной «3»	1/0\0	0/0/0	4/0/0
отличники	0	0	0

Успеваемость в течение трёх лет стабильна(100%).

Качество в 2018 году возросло в связи с успешным прохождением ГИА.

Количество учащихся с одной тройкой увеличилось.

Пути решения: Необходимость работы с учащимися, имеющими одну тройку для её ликвидации.

	математика	Русский язык	химия	история	физика	информатика	биология
Средний балл ГИА выпускников 9 класса	16/4	26/4	21/4	3/22	18/3	12/4	19/3
Средний ГИА выпускников 9 класса по району	12/3	24/3	20/4	3/20	18/3	15/4	19/3
Численность/удельный вес выпускников 9 класса, получивших результаты на ГИА выше итоговой оценки	1/16	1/16	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
Численность/удельный вес выпускников 9 класса, подтвердивших результаты на государственной итоговой аттестации	4/68	3/52	2/67	0/0	1/25	1/100	1/50
Численность/удельный вес выпускников 9 класса, получивших результаты на ГИА ниже итоговой оценки	1/16	2/32	1/33	2/100	3/75	0/0	1/50
Численность/удельный вес выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА в общей численности выпускников 9 класса	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса 0/0							
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса 0/0							

4. Организация учебного процесса

4.1. Дошкольное образование.

В школе работает дошкольная группа.

Наполняемость разновозрастной группы 5 человек, что соответствует возможностям школы и санитарно-эпидемиологическим требованиям. Группу посещают дети 3-7 лет.

Приём в школу осуществляется в соответствии с Уставом школы, Правилами приема на обучение по образовательной программе дошкольного образования в муниципальное казённое образовательное учреждение Тимошинскую основную общеобразовательную школу.

Дошкольная группа работает по 5-дневной 9-ти часовой рабочей неделе.

Реализуемые программы(основная образовательная, парциальная)

	Название программы, автор	Направленность обучения	Возраст	продолжительность
1	«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.	Общеразвивающая	3-7 лет	5 лет

	Комаровой, М.А. Васильевой			
2	«Я - человек», автор С.А.Козлова	Социально-педагогическая	3-7 лет	5
3	«По родному Прибайкалью», автС.А.Калиниченко, Жидкова А.С., Ю.Д. Модебадзе	Краеведческая	3-7 лет	5

Развитие интересов и способностей воспитанников осуществляется как в совместной с воспитателем, так и в самостоятельной деятельности детей.

Цели этой работы: выявление, обучение и развитие детей, имеющих достижения в различных образовательных областях.

Основная цель дошкольной группы «Художественно-эстетическое развитие» через развитие эмоциональной восприимчивости, интереса к различным видам изобразительной, музыкальной, конструктивной деятельности;

Дети участвуют в мероприятиях школьного уровня и села.

Вывод: Нет участия в муниципальных мероприятиях.

Причина: Отдалённость от районного центра;

Решение: участие в дистанционных конкурсах.

Система индивидуальной работы

Реализация программы дошкольной группы предполагает оценку индивидуального развития детей в рамках психолого-педагогической диагностики, оценки индивидуального развития.

Цель: оценка эффективности педагогических действий, дальнейшее планирование в работе с детьми.

Форма: наблюдение.

Инструментарий: карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребёнка в ходе всех видов деятельности по всем образовательным областям.

Результаты первичной диагностики использовались воспитателем для поддержки ребёнка и построения его индивидуального образовательного маршрута (ИОМ).

Система физкультурно-оздоровительной работы

Условия:

Рациональная организация образовательного процесса в соответствии СанПиН.

Формирование ценности ЗОЖ.

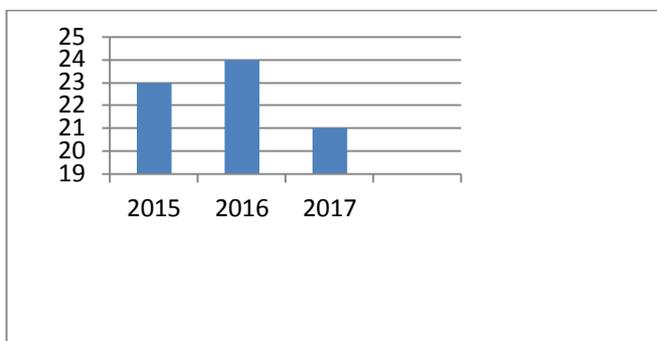
Основные направления оздоровительной работы персонала:

закаливающие мероприятия, сбалансированность питания, витаминизация блюд, проветривание, соблюдение температурного режима, режима двигательной активности детей, профилактика травматизма, умственного переутомления, соблюдение гигиенических требований к организации образовательного процесса, профилактика нарушений зрения, опорно-двигательного аппарата.

Утренняя гимнастика, пребывание ребёнка в облегчённой одежде при комнатной температуре в помещении, подвижные игры, прогулки, гимнастика после дневного сна, физкультминутки положительно влияют на состояние здоровья воспитанников.

По результатам мониторинга физического развития и физической подготовленности у 100% детей, выявлена II группа здоровья, что соответствует нормальному физическому развитию.

Количество дней, пропущенных 1 ребёнком по болезни



За последний период роста заболеваемости не наблюдается.

4.2. Начальное общее образование.

За 3 учебных года в школу зачислено два первоклассника.

Параметры статистики	2015-2016	2016-2017	2017-2018
	Учебный год	Учебный год	Учебный год
Количество учеников в начальной школе	6	6	3/1

Предметы обязательной части учебного плана ведутся все, предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, определяются путём анкетирования, тестирования, результативности. Учащиеся начальной школы выбирают в основном курсы общеразвивающего характера, связанные с изучением природы, достопримечательностей мира и родного края, робототехнику.

По отзывам учащихся продолжается ведение элективного курса «Конструирование» направленный на развитие информационных технологий, компьютерного моделирования, технического творчества.

Результатом ведения данного курса является участие в районном конкурсе по робототехнике. С целью изучения краеведческого материала в 2017-2018 учебном году признан значимым элективный курс «Конструирование».

Доля детей, охваченных занятиями

Наименование дисциплины	1-4 кл, Кол-во	%
Конструирование	1	100
Учимся творить	1	100
Акварелька	1	100

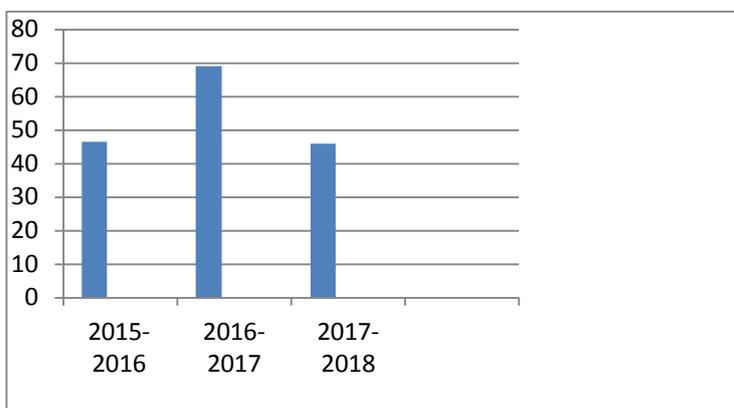
4.3. Основное общее образование

Количество учащихся основной школы остаётся стабильным.

2015-2016	2016-2017	2017-2018
Учебный год	Учебный год	Учебный год
16/1/3	12/1/2	14/1/1

Пропусков без уважительной причины у учащихся школы нет.

Можно выделить отдельных детей, которые часто болеют ОРЗ.



Из данной диаграммы следует, что количество пропусков на одного ребёнка в среднем уменьшилось в 2018 году в сравнении с 2017 практически на 40%. Все пропуски только по болезни.

В связи с этим проблема: пробелы в знаниях в связи с пропусками.

Решение: работа с родителями, оказание консультационной помощи.

Образовательная программа основного общего образования составлена с целью дальнейшего совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Обязательная часть часов учебного плана выполняется полностью. Элективные курсы и факультативы из части формируемой участниками образовательных отношений определяются по выбору учащихся и их родителей. В конце учебного года педагоги проводят «ярмарку элективов», и дети имеют возможность по желанию выбрать необходимый каждому курс. Выбор учащихся 5-6 классов падает на предметные курсы (математика, литература), с 7-го класса – математика, физика, история, химия. В 8 классе у детей формируется потребность в выборе предметов для прохождения ОГЭ, поэтому учащиеся твёрдо определяются с выбором и элективных курсов, где стремятся получить более глубокие знания, благодаря чему проходят в дальнейшем успешно итоговую аттестацию.

Доля детей, охваченных занятиями в 2017-2018 уч. году

Наименование дисциплины	5-9 кл, Кол-во	%
Конструирование	6	31
«Путешествие в страну Математика»	10	63
«Физика в опытах и задачах»	9	56

«Решение текстовых задач»	2	13
«Трудные вопросы орфографии и пунктуации»	2	13
«Некоторые вопросы грамматики и развития речи»	6	31
«История в лицах»	3	19
«Самооборона»	4	25
Учимся творить	1	5

Потребности детей более широкие, но ввиду отсутствия некоторых специалистов, выполнить все запросы не имеем возможности.

Все элективные и факультативные курсы преподаются согласно рабочим программам, согласованным руководителем ШМО, заместителем директора по учебной работе и утверждённым директором школы.

4.2. Создание условий, обеспечение безопасной образовательной среды для получения начального и среднего общего образования

1) оказание первичной медико-санитарной помощи

осуществляется в соответствии с договором Тимошинской школы с ОГБУЗ «Жигаловская РБ».

2) организация питания обучающихся

осуществляется в соответствии с «Положением о питании в Тимошинской школе

В школе имеется столовая на 16 посадочных мест.

Технологическое оборудование для пищеблока исправно.

Организовано 2-х разовое питание для всех учащихся.

Финансирование питания осуществляется за счёт муниципального бюджета, денежных средств, выделяемых органами соцзащиты, родительской платы.

Составляется 10-дневное перспективное меню, соответствующее нормам санитарного законодательства.

Охват горячим питанием учащихся школы: 100 %

3) организация режима учебных, внеучебных занятий и продолжительности каникул

Школа работает в соответствии с утверждённым годовым учебным планом.

При организации учебного процесса соблюдается световой, воздушно-тепловой режим, имеются стенды по технике безопасности и по ЗОЖ.

4) пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда

На уроках ОБЖ и физической культуры, химии, физики, технологии акцентируется внимание на соблюдение правил техники безопасности, проводятся инструктажи учащихся

Во внеурочное время на родительских собраниях, на классных часах, в беседах, на общешкольных мероприятиях.

5) организация и создание условий для профилактики заболеваний и занятий физической культурой и спортом:

вакцинация,

витаминизация,

влажная уборка помещения на большой перемене,

дезинфекция, проветривание помещений.

В школе имеются условия для занятий лыжным спортом, катания на коньках в зимнее время.

Ежегодно проводятся турслёты, дни здоровья, учащиеся участвуют в школьных, поселковых и районных спортивных соревнованиях.

б) организация диспансеризации учащихся

2015-2016		2016-2017		2017-2018	
3	12%	19	90%	18	91%

Отмечается в последние годы высокий процент учащихся, прошедших диспансеризацию.

Группы здоровья обучающихся

Группа здоровья	2016		2017		2018	
	численность	%	численность	%	численность	%
1 группа	10	48	8	44	11	55
2 группа	9	43	7	39	5	25
3 группа	2	9	3	17	3	15
4 группа					1	5
Всего	21		18		20	

б) профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, наркотических средств и психотропных веществ:

В течение года проводились беседы, классные часы по профилактическим неделям.

Профилактические мероприятия	Охват обучающихся		Форма проведения
	2016/2017	2017/2018	
Профилактика употребления алкоголя «Будущее в моих руках»	13(100%)	12 (100%)	Беседа «Сохрани своё здоровье». Акция «Подари улыбку классу!»
Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних	21(100%)	20 (100%)	«Социологический опрос: Что такое любовь? Что такое дружба?». Квест-игра «Ради этого стоит жить!». Работала «Корзина отзывов» «Сегодняшний день для меня...».
Областная неделя правовых знаний «Равноправие»	21(100%)	20 (100%)	Конкурс «Правовой статус несовершеннолетних».
Профилактика «Безопасная дорога»	21(100%)	20 (100%)	Акция «Внимание, дети!». Конкурс плакатов «Мы за безопасность на дорогах»
Профилактика «Мы за чистые лёгкие»	17(100%)	16 (100%)	Классный час «Курить – здоровью вредить!», дискуссия для старшеклассников «Спорт и продуктивное общение – успехапривлечение!», коммуникативные занятия «Учимся общаться и взаимодействовать без табака».

Вывод: охват обучающихся в профилактических мероприятиях 100%.
Нет учащихся на ВШК

4.4. Условия для индивидуальной работы с обучающимися:

На уроках учителя работают с учётом индивидуальных особенностей учащихся.

Проводятся индивидуальные консультации с учащимися, имеющими пропуски уроков в связи с болезнью или иным причинам по просьбе обучающихся, родителей.

В течение года по просьбе родителей систематически проводились консультации по математике с учащимися 8 класса.

В течении всего года с обучающимися 9 класс велись консультации по подготовке к ОГЭ. Консультации проводил учитель, не работающий в данном классе.

Результат: учащиеся прошли государственную (итоговую) аттестацию, показав высокие результаты.

4.5. Возможность развития творческих способностей и интересов обучающихся

Основные направления работы школы :

1. Творческая, учебно-исследовательская деятельность на уроках
2. Внеурочная деятельность

Учащиеся школы принимают активное участие в предметных олимпиадах школьного уровня, интеллектуальных марафонах, конкурсах творческих работ (проектов), спортивных соревнованиях.

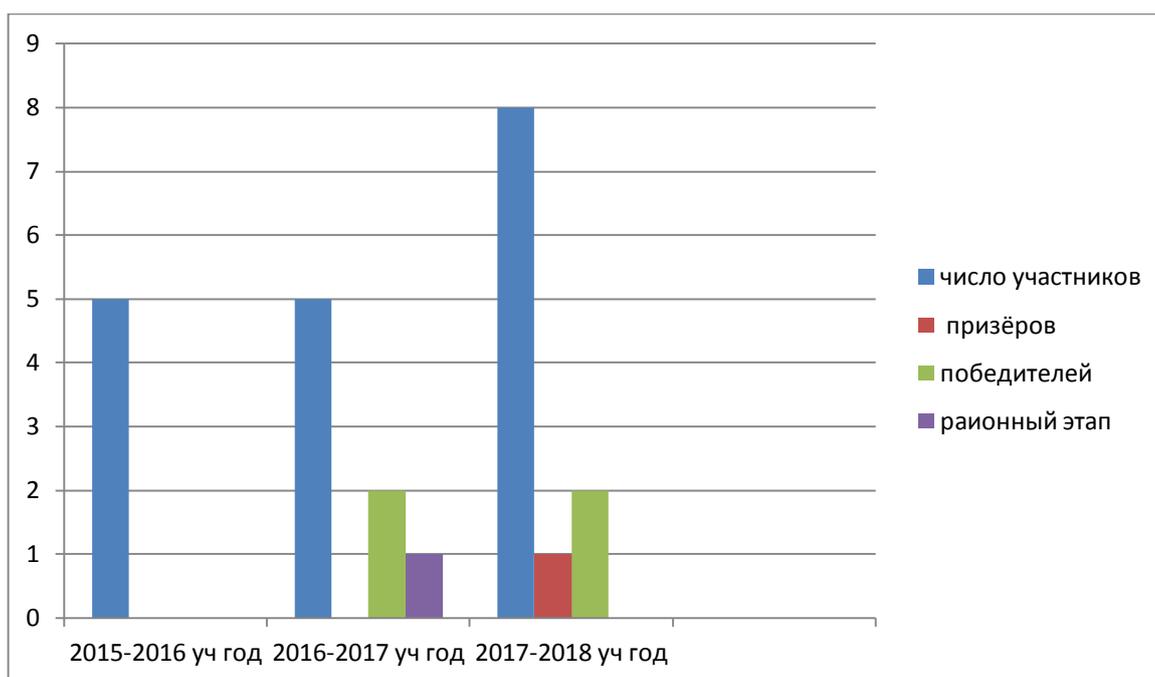
Всероссийская олимпиада школьников:

Количество участников 1 тура ВОШ – 12 учащихся / 60% учащихся 5-9 классов,
8 призёров и победителей

Количество участников 2 тура ВОШ – 6 учеников (1 из них участвовал по двум предметам)
Победителей и призёров – 3 (50% от общего числа участников)

Результаты участников муниципального этапа ВОШ: 1 место по физике среди 7 классов;
2 место по ОБЖ среди 9-х классов;
3 место по ОБЖ среди 9-х классов;

Сравнительная диаграмма за 3 года участников, призёров и победителей на муниципальном и районном этапах ВсОШ



Вывод: Из диаграммы видно, что число призёров и победителей ВСОШ растёт, также как и число, вышедших на муниципальный и районный этапы.

Стабильно 2 года подряд в школе имеются призёры и победители по физике, ОБЖ.

Возросла организация и проведения 1(школьного) этапа ВОШ, что видно из итогов муниципального этапа ВОШ

Участие в конкурсах, районных олимпиадах:

Учащийся с ОВЗ принимал участие в соревнованиях, конкурсах, смотрах.

В 2018 году принял участие в **районной олимпиаде** школьников по технологии.

Учащиеся школы, принимали участие во всероссийских и международных конкурсах: «Кенгуру-выпускникам», «Кенгуру», «Пегас», «Золотое руно», «ЧиП», «Инфознайка».

В «Кенгуру» 2 ученика выполнили задания в пределах 72%.

В «Золотое руно» результат достиг 81%

Прослеживается работа учителей по работе со способными учениками.

Результаты Всероссийских, международных конкурсов среди учащихся среднего звена возросли по сравнению с предыдущим годом

Но уровень мотивации учащихся недостаточно высок. Сказывается отсутствие кружковой работы по предметам. Отсутствие заинтересованности некоторых учителей.

Задачи: Педагогам выявлять одарённых детей по другим предметам, кроме физики, математики, ОБЖ, технологии. Прививать любовь к предмету. Предъявлять детям и себе больше требований для получения детьми более прочных знаний.

В спортивных соревнованиях учащиеся школы показывают очень хорошие результаты. Открыт новый вид состязаний при школе «Турнир по лыжным гонкам, посвящённый памяти Греховой Ольги Иннокентьевны». Приняли участие ученики Тимошинской и Знаменской школ.

Приняли решение: проводить турнир ежегодно.

Высоких результатов дети добиваются благодаря требовательности, настойчивости учителя физкультуры, который сам является примером и, выступая на соревнованиях, занимает призовые места.

Школа принимала участие в районных фестивалях детского творчества «Восхождение на Олимп», «Как прекрасен этот мир».

За актёрское мастерство получили дипломы 3 участника.

Школьный театральный коллектив «Фантазёры» занял 3 место в номинации «Детский театр».

Обучающиеся приняли участие в Районном этапе конкурса чтецов **«Живое слово»**.

Три ученицы школы по результатам школьных испытаний стали участниками районного тура «Ученик года».

Цели :

совершенствование работы со способными детьми через участие учащихся в олимпиадах, конкурсах;

развитие учебно-исследовательских умений и навыков обучающихся;

повышение эффективности управления работой со способными детьми.

Достижения в общешкольных и районных конкурсах 2018 г

№	Мероприятие	Класс	Результат
1	«Жигаловская лыжня-2018»	9	I место
	«Жигаловская лыжня-2018»	9	II место
	«Жигаловская лыжня-2018»	4	II место
	«Закрытие лыжного сезона 2017-2018»	9	I место
	«Закрытие лыжного сезона 2017-2018»	9	II место
	«Закрытие лыжного сезона 2017-2018»	4	I место
	«Закрытие лыжного сезона 2017-2018»	8	III место
	«Жигаловский триатлон»	9	Кубок «Железная женщина Жигаловского района»
	«Лыжня России- 2018»	4	II место
	«Лыжня России- 2018»	9	II место
	«Лыжня России- 2018»	9	I место
	Легкоатлетический кросс «Золотая осень»	9	II место
	Районный конкурс «Живое слово»	7	Диплом, III место
	Районный фестиваль театральных коллективов «Восхождение на театральный Олимп» «Недоросль»	5,7,9	Диплом, III место
	Районный фестиваль театральных коллективов «Восхождение на театральный Олимп» «А зори здесь тихие...»	5-9	Диплом, II место
	Районный фестиваль театральных коллективов «Восхождение на театральный Олимп»	7	Диплом, в номинации «Актёрское мастерство»
	Районный фестиваль театральных коллективов «Восхождение на театральный Олимп»	8	Диплом, в номинации «Актёрское мастерство»
	Районный фестиваль театральных коллективов «Восхождение на театральный Олимп»	7	Диплом, в номинации «Актёрское мастерство»

4.6. Результативность воспитательной работы:

Основной составляющей воспитательной работы в классе является участие класса в **общешкольных мероприятиях**. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе, это способствует:

- Повышению уровня общительности каждого в отдельности;
- Развитию личностных качеств учащихся, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемой части школьного коллектива.

Школа сотрудничает с сельским КИЦ «Сибирячка», особенно активная работа ведётся с сельским библиотекарем. Дети участвуют в жизни села. Третий год учащиеся 8-9 классов оказывают посильную помощь труженикам тыла совместно с работниками администрации (в рамках празднования дня Победы).

Традицией стало проведение акций «Чистый берег», «Посади дерево».

Во время работы летнего оздоровительного лагеря КИЦ организует большое количество развивающих событий с детьми, находящимися в летнем оздоровительном лагере.

В школе установились свои **традиции**. Ежегодно проводятся праздники День знаний, турслёт, День матери, Новогодние праздники, день защитника Отечества, «Зарница», День Победы, Здравствуй лето, Последний звонок, Осенний бал и др. Праздники проходят с участием родителей.

Большим плюсом является то, что ни один ребенок не остается в стороне от общего дела. Приоритетными направлениями в воспитательной работе школы в данном учебном году было патриотическое, интеллектуальное, экологическое воспитание и формирование здорового образа жизни.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является **внеурочная деятельность**.

100% учащихся охвачены организованным досугом.

Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, классных мероприятий, выпускных вечеров.

Проблема: Взаимодействие в работе классных руководителей.

Задуманный проект об изучении традиций, обычаев села не осуществился.

Решение: Совершенствовать работу классных руководителей.

Внедрить совместное планирование мероприятий.

Внимание уделить сотрудничеству в проведение общих дел.

Коллективной сделать работу над проектом «Бабушкин сундук».

4.6. Возможность оказания психолого-педагогической, медицинской, социальной помощи обучающимся:

В школе нет должности педагога – психолога. Привлекаем для оказания помощи психологическую службу района.

Есть определённые сложности в реализации создания условий (отдалённость от центра, график работы)

В школе работает внештатный инспектор по охране прав детей, который взаимодействует с родителями ребёнка, с комиссией по делам несовершеннолетних, с комитетом по социальной защите населения в Жигаловском районе. Курирует посещаемость учащимися занятий, посещение семей.

По договору с ОГБУЗ «Жигаловская РБ» медицинское обслуживание осуществляет сельский фельдшер ФАПа.

4.7. Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ.

Обучение детей по адаптированной основной общеобразовательной программе осуществляется на основании рекомендаций ПМПК, протокола ПМПК, заявления родителей (законных представителей).

Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья на основе плана работы школы носит системный характер.

В июне и сентябре 2016 года 8 учителей (100% учителей, работающих в классе с детьми с ОВЗ) прошли повышение квалификации ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области по дополнительной профессиональной программе «Реализация федеральных государственных стандартов обучающихся с ограниченными возможностями

здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях образовательной организации»

1 учащийся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР) занимался в общеобразовательном классе

Для 1 ученика создан класс для обучающихся с ОВЗ.

В учебный план включены часы, которые учитывают возрастные и индивидуальные особенности учащихся и направлены на подготовку учащихся к самостоятельной жизни в социуме («Самооборона», «Учимся творить», «Конструирование» и др.)

Учителями-предметниками разработаны рабочие программы по предметам учебного плана. В связи с тем, что в классе 1 ученик, по необходимости учителя привлекают для организации занятий учащихся других классов, что способствует развитию общения учащихся.

Для классов, где обучаются данные дети, составлено расписание, предусматривающее предельную учебную нагрузку в соответствии с учебным планом по 5-дневной рабочей неделе.

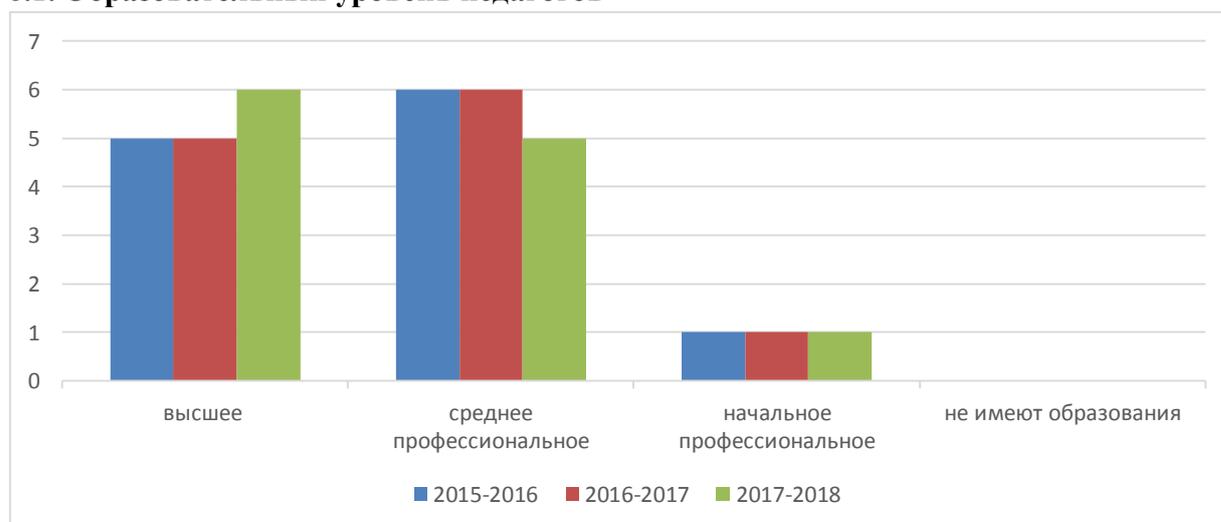
5. Востребованность выпускников за 3 года

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Количество выпускников/удельный вес	5	3	6
Поступление в ССУЗ	1		1
Получение среднего образования	1	2	5
Получение начального профессионального образования	2	1	0
Не определены	1	0	0
Поступление в ВУЗ(после средней школы)			

Школа отслеживает пути получения дальнейшего образования, определения своих выпускников. В некоторых случаях по семейным обстоятельствам выпускники не продолжают обучение.

6. Качество кадрового состава

6.1. Образовательный уровень педагогов



В течение последних лет работает педагогический коллектив в составе 12 человек.

Не имеет специального педагогического образования, но получает среднее профессиональное 1 воспитатель.

1.2. Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию

В течение 3-х лет состав учителей 1 квалификационной категории неизменен.

2 /17 % от общего числа.

58 % учителей аттестованы на занимаемую должность.

Вывод: остаётся неизменным количество учителей 1 квалификационной категории.

В плане проведения процедуры аттестации на занимаемую должность 3 учителя (25 %).

Проблема: Низкая мотивация учителей на получение 1 кв. категории.

Решение:

Работать с учителями имеющими потенциальную возможность пройти процедуру аттестации.

Изучить материалы по проведению аттестации, провести самообследование результатов.

Включить в план прохождения процедуры на занимаемую должность 3 учителей (25%).

6.3. Стаж педагогической работы:



Вывод: основной состав учителей имеет стаж работы более 20 лет, постоянен, Растёт количество работников пенсионного возраста.

Решение проблемы: Принять на работу учителем доп.образования специалиста не имеющего педагогического образования с целью получения его в дальнейшем.

6.4. Повышение квалификации учителей Тимошинской школы

Год прохождения курсов	Кол-во учителей/курсов	% от общего числа
2014 год	4	33%
2015 год	3	25%
2016 год	11/18	92%
2017 год	6/9	50%
2018 год	6/7	55%

Положительный фактор: Запланированные курсы прошли по плану все.

Негативный фактор: многим приходится проходить по несколько курсов различной специализации из-за нагрузки по несколько преподаваемых предметов. Из-за частого отсутствия учителя страдает учебный процесс.

По результатам анализа использования материалов курсов в учебной деятельности не все курсы оказались полезными для учителей, поэтому учителя подошли избирательно к

выбору курсов повышения квалификации

Результат: информация с курсов повышения квалификации используется в образовательном процессе.

Востребованными остаются внебюджетные курсы.

6.5. Участие в профессиональных конкурсах

Учитель ОБЖ участник и призёр (3 место) муниципального конкурса «Учитель ОБЖ».

Необходимо продолжить работу не только с учителями, но и вовлекать воспитателей.

7. Качество учебно-методического обеспечения

7.1. Работа ШМО в 2018 году была ориентирована на реализацию задач, определённых в качестве приоритетных в результате анализа предыдущего учебного года:

1. Пересмотреть и конкретизировать темы по самообразованию каждому педагогу.
2. Составить алгоритм работы по темам самообразования (выступления на ШМО, открытые уроки для учителей нашей школы)
3. Избирательно подходить к выбору курсов повышения квалификации. После прохождения курсовой подготовки делиться опытом с коллегами на ШМО.

Методическая работа в истекшем учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой: педагогический совет, ШМО, семинары, совещания.

Поставленные задачи выполнены не в полном объеме: выбор тем по самообразованию по-прежнему остаётся формальным, нет конкретной системной работы по выбранной теме, анализа допущенных ошибок и недочётов. Стоит обратиться к такой методической форме работы как наставничество. В коллективе есть учителя с богатым педагогическим опытом, которые способны помочь молодым педагогам или педагогам, столкнувшимся с определёнными проблемами в обучении детей. Много раз поднимался вопрос о взаимопосещении уроков всеми учителями, но по разным причинам это не выполняется (загруженность каждого педагога, сетка расписания уроков).

Направления деятельности

научно- методическая деятельность (изучение, апробация, внедрение и использование передового педагогического опыта);

организационно- методическая (методическая помощь в подготовке к ОГЭ и реализации новых стандартов обучения);

аналитическая (мониторинг потребностей, затруднений, проблем педагогов, связанных с профессиональной деятельностью);

Теоретические формы работы:

курсовая переподготовка

самообразование.

Практико-ориентированные формы работы:

круглые столы;

педагогические советы;

Цель методических совещаний: повышение теоретического уровня профессиональной подготовки учителя, аттестация педагогов. Польза от проведения подобных заседаний

заключается в том, что учителя вырабатывают и предъявляют одинаковые требования к учащимся на всех этапах обучения, имеют возможность поднять и обсудить самые разнообразные вопросы, ознакомиться с опытом работы коллег.

На заседаниях ШМО в этом учебном году обсуждались следующие вопросы:

- Подведение итогов методической работы за год. Задачи на новый учебный год.
- Утверждение рабочих программ и календарно-тематического планирования по предметам, программ элективных курсов, тематического планирования для индивидуальных занятий по предметам
- Изменения, связанные с процедурой аттестации педагогов.
- Организация работы учителей по индивидуальным темам самообразования.
- Изучение и внедрение ФГОС СОО второго поколения и требований к качеству образования. Работа над проектами.
- Проведение открытых уроков и школьного методического дня.

Работа с педагогическими кадрами

Социокультурные вызовы современного общества предъявляют все более высокие требования к педагогу, уровню его общей культуры, интеллекту, профессиональной подготовке. Обновление системы общего образования предусматривает повышение профессиональной самостоятельности педагогов, предоставление им права на конструирование содержания образования, выбор форм и методов обучения и воспитания. Все это увеличивает степень ответственности за конечные результаты процесса повышения квалификации, совершенствование профессиональной компетентности педагогов, подготовку их к работе в новой образовательной ситуации, в создании условий для личностно- профессионального роста. Методическое творчество возможно лишь при поддержке позитивных инициатив педагогов.

Заместитель директора по УВР Иванова Н.Ф. и учитель физической культуры, имеющие первую квалификационную категорию, входят в состав аттестационных комиссий района.

Учителя в феврале провели открытые уроки.

Цель проведения уроков: показать формы и методы, используемые на уроке, учесть замечания коллег, получить советы по улучшению качества обучения.

17 апреля в школе прошёл школьный методический день по теме «Современные подходы к проведению уроков в условиях введения и реализации ФГОС». Каждый учитель провёл открытый урок. Нашу школу в этот день посетили 25 гостей из разных школ района. Учителя получили возможность обсудить с коллегами из других школ общие проблемы по ведению и подготовке урока, получили рекомендации. Нам стоит сделать подобные методические дни традиционными. Это позволит со временем и учителям, и ученикам более спокойно относиться к присутствию посторонних на уроке. Подобные мероприятия дисциплинируют педагога, заставляют работать над собой, совершенствоваться.

23 апреля на базе нашей школы состоялось РМО учителей информатики и ИКТ по теме: «Подготовка к ГИА»

Три педагога нашей школы продолжили работу в сетевом сообществе учителей района, организованным коллективом учителей Дальнезакорской школы по теме «Учебные задания как одно из средств достижения планируемых результатов ФГОС ОО». Иванова Н.Ф. стала куратором в нашей школе по составлению учебных заданий и применению их на уроке.

Также несколько учителей нашей школы посетили семинары, организованные педагогами

Жигаловской СОШ № 2, по проектной деятельности.

Вывод:

-Работу ШМО признать удовлетворительной.

-Растёт активность некоторых учителей, их стремление к творчеству. Многие педагоги проявляют хорошие организаторские способности.

Проблемы: прохождение аттестации учителей на квалификационную категорию

Решение проблемы:

Индивидуальная работа с каждым учителем.

Задачи на 2018-2019 учебный год:

Продолжить работу по изучению требований ФГОС к структуре основных образовательных программ, к условиям реализации и результатам освоения программ в основной школе. Уделить большее внимание проектной деятельности.

Спланировать цикл открытых уроков, продумать посещение и взаимопосещение уроков.

Заслушивать творческие отчеты педагогов на заседаниях ШМО и тематических педсоветах по работе над темами по самообразованию.

Изучить процедуру аттестации педагогов.

8. Библиотечно-информационное обеспечение

Учебники в школьной библиотеке соответствуют утверждаемому Федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ.

Общее количество учебников, которые используются в библиотеке: 710 (выпуск 2012 - 2018г)

Учебный год	2015 – 2016	2016 2017	2017 – 2018
Обеспеченность (на одного ученика)	93%	100%	96,7 %

Обеспеченность учебниками учащихся школы к 1 сентября 2018г

Класс	2016 г			2017 г			2018 г		
	Налич экз.	Потре б экз	% обесп.	Налич . экз	Потре б. экз	% обесп.	Наличи е экз.	Потре б- ность	% обесп
1	-	-	-	-	-	-	9	9	100
2	-	-	-	-	-	-	Нет учащихся		
3	10	10	100						
4	11	11	100	10	10	100			
5	-	-	-	14	14	100	14	14	100
6	14	14	100	-	-	-	14	14	100
7	16	16	100	14	14	100	16	16	100
8				16	16	100	12	16	81
9							17	17	100

Вывод: уровень обеспеченности учебниками высок.

Проблема: Учебники для учащихся 8 класса не все обновлены.

Отсутствует читальный зал библиотеки.

Библиотека не оснащена компьютерами, и другими техническими средствами, следовательно нет выхода в Интернет.

Библиотечный фонд ветшает. Особенно не хватает детской литературы.

Причина: количество денежных средств, выделенных по субвенции на учебники недостаточно

Решение проблемы:

Такие учебники, как русский язык, история нового времени, биология, технология есть в наличии в библиотеке в хорошем состоянии за 2014г .

Привлечение внебюджетных средств.

Библиотекарь использует в работе личный ПК.

Растёт количество ПК у учащихся дома и возможность выхода в Интернет (76 % (2016) : 80 % (2017) соответственно.

100 % учителей регулярно используют ПК для подготовки к урокам и внеклассным мероприятиям, имеют возможность использовать ИКТ на уроках.

размещено оборудование в кабинет проведения уроков географии, биологии, иностранного языка, ИЗО и технологии. (здание школы №2)

Проблема:

Качество подключения на очень низком уровне (скорость подключения 58 кб/с до 9 кс), что вызывает сложности для работы учащихся, учителей.

9. Материально-техническое обеспечение.

Учебные занятия ведутся в 2-х зданиях.

В третьем здании - дошкольная группа и пришкольный интернат.

Основное здание школы новое построено в 2011 г.

В школе имеются 8 классных комнат, спортивная комната, библиотека.

2015-2016		2016-2017		2017-2018	
наглядно-демонстрационный материал для дошкольной группы (субвенции)	2500,00	наглядно-демонстрационный материал для дошкольной группы (субвенции)	2500,00	Установлены софиты (бюджет)	38860,00
Учебники(субвенции)	6500,00	Конструкторы ЛЕГО (спонсорские средства)	98951,00	Конструкторы ЛЕГО	70000,00
		Учебники (субвенции)	2500,00	наглядно-демонстрационный материал для дошкольной группы(субвенции)	2500,00
		Мебель для интерната (Народная инициатива)	40000,00	Учебники (субвенции)	2500,00

Проблема:

оснащение по предметам недостаточное.

Требуется приобретение учебно-наглядных средств обучения по биологии, географии, истории.

Недостаточно лабораторного оборудования по физике и химии.

Средств субвенции недостаточно.

Мебель в дошкольной группы старая, ветхая. Требуется замена.

Привозная вода, отсутствие тёплых туалетов в интернате.

Пути решения:

ученикам предоставляется возможность работы на ПК в школьном классе;

установка сантехники в здании интерната и дошкольной группы

Привлечение спонсорских средств

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В школе создана внутренняя система оценки качества образования (критерии и показатели), включающую в себя оценку условий (через анализ востребованности ОУ и удовлетворенности предлагаемыми условиями), процесса и результатов образования (мониторинг качества обученности и профессионализма педагогических кадров.)

Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе анализа образовательного процесса

Мониторинговые исследования обсуждаются на заседаниях Педагогического совета,

Управляющего совета школы, совещаниях при директоре, заседаниях методических

объединений учителей-предметников. По результатам мониторинговых исследований

разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, издается приказ,

осуществляется планирование и прогнозирование развития .

Школьный коллектив целенаправленно работает над созданием условий для модернизации

системы образования Школы , обеспечения доступного общего и дополнительного

образования.

Критерии и показатели качества начального общего образования

Критерии	Показатели	2018 (в % и/или в баллах)	2019 (в % и/или в баллах)	2020 (в % и/или в баллах)
Качество образовательных результатов				
Доля обучающихся 1-4-х классов, освоивших образовательные программы по каждому предмету	2 б. – 100% 0 б. – менее 95%	2		
Доля обучающихся 1-4-х классов, освоивших образовательные программы на «4» и «5» (по каждому предмету и/или в целом по ОУ)	3 б. – более 75% 2 б. – от 51 до 75% 0 б. – менее 50%	0		

Доля обучающихся 4-х классов успешно прошедших итоговую аттестацию	3 б. – 100 % 2 б. – от 95 до 99% 0 б. – менее 95%	2		
Участие обучающихся в конкурсах, смотрах, олимпиадах муниципального уровня	3 б. – более 75% 2 б. – от 51 до 75% 0 б. – менее 50%	3		
Доля участников предметных олимпиад (конкурсов) всех уровней от общего количества обучающихся	1 б. – 50% и более 0 б. – менее 50%	0		
Доля победителей (призеров) от общего количества участников олимпиад (конкурсов) всех уровней	1 б. – 50% и более 0 б. – менее 50%	0		
Участие обучающихся в общественно-значимых социальных проектах	2 б. – занятость более 50% 1 б – от 40% до 50% 0 б. – менее 40%	2		
Уровень освоения обучающимися планируемых метапредметных образовательных результатов	2 б. – более 90% (высокий) 1 б. – от 50 до 89% (средний) 0 б. – менее 50% (низкий)	1		
	Макс балл: 17 Оптимальный-15-17 Достаточный- 10-14 Критический- менее 9	10		
Качества организации образовательного процесса (образовательных программ)				
Наличие в учебном плане учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся	2 б. – да 1 б. - частично 0 б. – нет	2		
Наличие индивидуальных учебных планов для развития потенциала одаренных детей	2 б. – реализуются и разрабатываются с участием обучающихся и их родителей 1 б. - реализуются и разрабатываются без участия обучающихся и/или родителей 0 б. – не реализуются	2		
Наличие индивидуальных учебных планов для детей с ограниченными возможностями здоровья	2 б. – реализуются и разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей 1 б. - реализуются и разрабатываются без участия обучающихся и/или родителей 0 б. – не реализуются			

Организация внеурочной деятельности	2 б. – реализуется по 5 направлениям развития личности, 1 б. – 3-4 направлениям, 0 б. – 1-2 направлениям	2		
Выполнение программ	2 б. – более 95% 1 б. – от 80 до 94% 0 б. – менее 80%	2		
Материально-техническое оснащение образовательного процесса	2 б. – 80-100% 1 б. – 50-79 % 0 б. – менее 50 %	2		
	Макс балл: 12 Оптимальный-11-12 Достаточный- 7-10 Критический- менее 6	10		

Критерии и показатели качества основного общего образования

Критерии	Показатели	2018 (в % и/или в баллах)	2019 (в % и/или в баллах)	2020 (в % и/или в баллах)
Качество образовательных результатов				
Доля обучающихся 5-9 классов, освоивших образовательные программы на «4» и «5» (по каждому предмету и/или в целом по ОУ)	2 б. – более 75% 1 б. – от 50 до 75% 0 б. – менее 50%	1		
Доля выпускников успешно прошедших государственную итоговую аттестацию	2 б. – 100 % 0 б. – менее 50%	2		
Участие обучающихся в конкурсах, смотрах, олимпиадах	2 б. – поселенческий, муниципальный 1 б – школьный уровень 0 б. – нет	2		
Доля победителей (призеров) от общего количества участников олимпиад (конкурсов) МЭ	1 б. – 50% и более 0 б. – менее 50%	1		
Участие обучающихся в общественно-значимых социокультурных проектах	2 б. – поселенческий, муниципальный 1 б – школьный уровень 0 б. – нет	2		
Уровень освоения обучающимися планируемых предметных образовательных результатов	2 б. – высокий – более 90% 1 б. – средний – от 50 до 89% 0 б. – низкий – менее 50%	1		
	Макс балл: 11 Оптимальный-10-11 Достаточный- 6-9	9		

	Критический- менее 5			
Качества организации образовательного процесса (образовательных программ)				
Деятельность ученического самоуправления	2б -осуществляется 1б -частично 0 б- нет	1		
Деятельность управляющего совета	2б -осуществляется 1б -частично 0 б- нет	1		
Наличие индивидуальных учебных планов для развития потенциала одаренных детей	2 б. – реализуются и разрабатываются с участием обучающихся и их родителей 1 б. - реализуются и разрабатываются без участия обучающихся и/или родителей 0 б. – не реализуются	1		
Наличие индивидуальных учебных планов для детей с ограниченными возможностями здоровья	2 б. – реализуются и разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей 1 б. - реализуются и разрабатываются без участия обучающихся и/или родителей 0 б. – не реализуются	1		
Организация внеурочной и внеклассной деятельности	2 б. – реализуется 0 б. – не реализуется	2		
Профилактика правонарушений	2б- нет на учёте 1б- кол-во уменьшилось 0б-кол-во стоящих на учёте увеличилось	2		
Физкультурно-оздоровительная деятельность	2 б.- охват уч-ся более 60 % 1 б. - до 50% 0 б. – менее30%	2		
Выполнение программ по предметам учебного плана	2 б. – более 95% 1 б. – от 80 до 94% 0 б. – менее 80%	2		
Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей	2 б. – реализуется 0 б. – не реализуется	2		
	Мах балл: 18 Оптимальный-15-18 Достаточный- 10-14 Критический- менее 9	14		
Качество условий реализации образовательных программ				

Доля педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории	2 б.- 50 % и более 1 б. - до 50% 0 б. – нет	1		
Участие педагогов в конференциях, конкурсах, в конкурсах профессионального мастерства	2 б.- 50 % и более 1 б. - до 50% 0 б. – нет	1		
Курсы повышения квалификации педагогами	2 б. – не менее 90% 1 б. – от 60 % 0 б. – менее 50%	2		
Проведение открытых мероприятий	2 б. – районный уровень 1 б. – школьный 0 б. – нет	2		
Укомплектованность ОУ педагогическими, руководящими и иными работниками	2 б.- 90 % 100% 1 б. - от 80 до 90% 0 б. – менее 80%	2		
Информационно-образовательная среда	2 б. – структура сайта, информационность соответствует требованиям, 1 б. – соответствует частично 0 б. – не в полном объеме	1		
Наличие привлечённых (спонсорских) средств	1 б – наличие 0 б. - отсутствие привлеченных (спонсорских) средств	1		
Материально-техническое оснащение образовательного процесса	2 б. – 80-100% 1 б. – 50-79 % 0 б. – менее 50 %	0		
	Макс балл: 15 Оптимальный-14-15 Достаточный- 9-13 Критический- менее 8	10		
Удовлетворённость обучающихся и родителей				
Доля обучающихся и родителей школы, удовлетворенных качеством образования	2 б. – более 60% опрошенных 1 б – от 50% до 60% 0 б. – менее 50%	2		

Выводы:

1. Общеобразовательная деятельность школы осуществляется на основании Устава, локальных актов.
2. Программно-методическое, кадровое обеспечение позволяет реализовать требования государственного образовательного стандарта.
3. План работы школы и поставленные задачи года в основном выполнены.

4. Успеваемость обучающихся в динамике за три учебных года соответствует региональным требованиям.
5. Результаты ГИА по итогам 2017-2018 учебного года соответствуют результатам районного уровня, по математике выше регионального..
6. По результатам анкетирования удовлетворённость родителей качеством подготовки обучающихся составляет 92 %.

