

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
Тимошинская основная общеобразовательная школа  
Иркутская область, Жигаловский район, с. Тимошино, улица Центральная, 8 А

Утверждаю  
Директор Тимошинской школы  
  
И.М. Жучёва  
Приказ № 21 от 19.04.2023 год



**Концепция развития  
Тимошинской школы  
(в рамках регионального проекта «ПРОкачество»  
для школ находящихся в зоне риска)**

**Тимошино  
2023 год**

## Введение

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Тимошинская основная общеобразовательная школа осуществляет свою деятельность в соответствии с наличием лицензии и свидетельства о государственной аккредитации:

Лицензия от 11.06.2015 №7893 Серия 38Л01 №0002326 выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области

Аккредитация (дата выдачи, номер, кем выдана) От 05.05.2016 №3389 Серия 38А01 № 0001408 Срок действия до 09.06.2024 г

Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: Иркутская область, Жигаловский район, с. Тимошино, улица Центральная, 8 А

Реализуемые образовательные программы:

**дошкольного образования;**

**начального общего образования;**

**основного общего образования;**

**дополнительное образование детей и взрослых.**

**Нормативная база, на основании которой осуществляется деятельность муниципального казённого общеобразовательного учреждения Тимошинской основной общеобразовательной школы:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (постановление Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662р) с учетом изменений;
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 года №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.01.2014 года № 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
5. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года N 204 " О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
6. Национальный проект «Образование» на 2018-2024 г.г, утвержденный на заседании Президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам 3 октября 2018 года;
7. Паспорта региональных проектов «Современная школа», «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда», куратор регионального проекта Вобликова В.Ф., и.о. обязанности Председателя Правительства Иркутской области.
8. Муниципальная программа муниципального образования «Жигаловский район» «Развитие образования» на 2018 -2024 годы;
9. Муниципальная программа муниципального образования «Жигаловский район» «Программа повышения качества образования» (2021-2024)
10. Устав Тимошинской школы.

Первое документальное подтверждение о Тимошинской школе, как о государственном образовательном учреждении, относится к 16 февраля 1921 года (до этого была церковно-приходская школа).

Школа осуществляет образовательный процесс по уровням:

Дошкольное образование (3-8 лет) - 5 лет. Для подготовки детей к школе проводятся специальные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Начальное общее образование - 4 года. Обеспечивает развитие учащихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными знаниями, умениями и навыками в пределах программы, формирование элементарных умений и навыков учебной деятельности, элементами теоретического и логического мышления, простейшими навыками

самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Преподавание ведётся по традиционной программе УМК «Школа России» А.А. Плешакова.

Основное общее образование – 5 лет. Обеспечивает освоение учащимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности учащегося, его склонностей к социальному и профессиональному самоопределению, способности выбора профиля обучения.

Преподавание ведётся по общеобразовательным программам.

На всех уровнях для фиксации личностных достижений учащихся введен портфолио.

Контингент обучающихся школы неоднороден. Наряду с детьми, демонстрирующими высокие учебные и внеучебные достижения, в школе обучаются дети, нуждающиеся в коррекционно-развивающем обучении, психолого-педагогическом сопровождении, коррекции поведения и социальной адаптации.

Количество обучающихся по данным на март 2022 года составило 19 человек. Занятия организованы в одну смену.

В соответствии с документами детей с ОВЗ, предоставленными родителями, и рекомендациями ПМПК, в образовательной организации разработаны, утверждены и реализуются образовательные программы. С целью обеспечения качественного образования детей с ОВЗ в школе организована психолого- педагогическая комиссия. В школе нет своего педагога-психолога. Для оказания помощи привлекаются специалисты психологической службы района.

#### **Характеристика кадрового состава:**

Школа практически полностью укомплектована педагогическими кадрами, но некоторые предметы ведутся не специалистами. В настоящее время в школе числится 11 педагогов, в том числе 1 мужчина. Педагогический коллектив укомплектован на 100%. 2 человека в школе награждены отраслевыми наградами.

#### **Возраст педагогов:**

30-34 лет - 1 (9%)	55-59 лет - 2 (18%)
35-39 лет - 1 (9%)	60-64 лет - 2 (18%)
40-44 лет - 3 (28%)	Свыше 65 лет – 1 (9%)
45-49 лет - 1 (9%)	

#### **Стаж работы:**

- До 5 лет – 0 (0%)	- От 20 до 30 лет – 3 человека (27%)
- От 5 до 10 лет – 2 человека (19%)	- Свыше 30 лет – 3 человека (27%)
- От 10 до 20 лет – 3 человека (27%)	

#### **Уровень образования.**

- Высшее – 6 человек (55%)
- среднее - профессиональное – 4 человека (36%)
- незаконченное высшее – 1 (9% студентка 2 курса)

Первую квалификационную категорию имеют 3 (27%) педагога, соответствие занимаемой должности – 8 педагогов (73%).

#### **Материально-техническое оснащение:**

Учебные занятия ведутся в 2-х зданиях.

В третьем здании располагаются дошкольная группа и пришкольный интернат.

Основное здание школы новое построено в 2011 г.

В школе имеются 8 классных комнат, спортивная комната, библиотека.

Персонал дошкольной группы работал над обогащением предметно-развивающей среды и условий для обогащения разнообразной деятельности детей. Приобретены игрушки, дидактические игры для коммуникативного развития и развития речи, наборы сюжетных картин по темам, хрестоматии для художественного чтения, художественная литература, настольные игры разного характера, конструкторы. Педагоги организовали в группе центры развития детей: уголок для экспериментирования, уголок строительно-конструктивных игр,

уголок детского творчества, зона для настольно-печатных игр, патриотический уголок, книжный уголок, театральные уголки, зона для сюжетно-ролевых игр. Оборудован уголок единения для детей, есть мольберт для рисования. Пополнились атрибуты для сюжетно-ролевых игр.

Привлечены бюджетные и внебюджетные средства для создания безопасной образовательной среды. Приобретена мебель для дошкольной группы, пришкольного интерната, компьютерные столы, ученические парты и стулья. Приобретено компьютерное оборудование для создания условий организации учебного процесса (народная инициатива). Компьютеры в классах. В тоже время наблюдается проблема: качество подключения к сети Интернет на очень низком уровне, что вызывает сложности для работы учащихся, учителей.

В школьной библиотеке установлен компьютер и МФУ. Учебники в школьной библиотеке соответствуют утверждаемому Федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ. Оснащенность учебниками составляет 100%. Отсутствует читальный зал библиотеки.

**Описание рисков деятельности ОО в соответствии с «рисковым профилем», которые планируется устранять в процессе осуществления преобразований в рамках проекта.**

Школа планирует организовать работу по устранению выбранного риска:

1. высокая доля обучающимися с рисками учебной неуспешности.

Разработана антирисковая программа, среднесрочная программа, Концепция развития.

**Оптимальный сценарий развития школы**

Педагогический коллектив школы сконцентрируется на повышении собственной мотивации на достижение роста показателей успеваемости и качества знаний, для чего будет использовать современные средства обучения и эффективные педагогические технологии: как проверенные временем, так и инновационные.

Кроме того, педагог должен способствовать мотивации к саморазвитию, самосовершенствованию учеников, то есть научить детей учиться. Для этого необходимо взаимодействовать не только с учеником, но и с родителями, т. к. уровень духовной культуры, который влияет на желание учиться, быть образованным, воспитанным, во многом зависит от семьи, ее устоев, традиций и пр.

Чтобы выпускник школы стал конкурентоспособным, ему необходимо оказывать помощь, в расширении информационного поля и в формировании УУД (предметных, личностных и метапредметных). Конечно, важнейшую роль здесь играют учителя, которые являются координаторами, воспитателями, сотрудниками в этом процессе.

Главной задачей считаем создание в рамках образовательной среды условий, которые позволят школьнику максимально реализовать себя.

**Цели и задачи развития Тимошинской школы**

<b>Цель</b>	Освоение образовательного стандарта 100% обучающихся через реализацию мер по устранению факторов риска, связанных с пониженным уровнем школьного благополучия и высокой доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.
<b>Задачи</b>	1. Провести анализ внутренних факторов, влияющих на результативность деятельности ОО 2. Создавать условия для повышения квалификации и переподготовки педагогов по развитию компетентностей для работы по реализации ФГОС и сопровождению обучающихся с разными образовательными потребностями. 3. Внедрить диагностический инструментарий, позволяющий выявлять и

	<p>отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы с детьми с пониженным уровнем благополучия.</p> <p>4. Увеличить долю обучающихся, преодолевших риски учебной неуспешности к концу 2022-2023 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</p> <p>5. Внедрить технологию персонального сопровождения в процесс обучения с обучающимися, имеющих риски учебной неуспешности.</p> <p>6. Формировать у обучающихся ценности образования, школьную мотивацию и потребность в самообразовании, саморазвитии и самовоспитании.</p>
<b>Целевые индикаторы и показатели программы</b>	<p><b><i>Риск Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</i></b></p> <p><b><u>Показатели:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля учащихся с рисками учебной неуспешности охвачены входным контролем и анкетированием составляет 100%</li> <li>- наличие Положения по работе со слабоуспевающими учащимися;</li> <li>- доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты составляет 100%</li> <li>- доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы – увеличение на 5-7%;</li> <li>- доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах – увеличение на 10%;</li> <li>- доля обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР – увеличение на 10-15%</li> </ul>
<b>Методы сбора и обработки информации</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности.</li> <li>- Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся.</li> <li>- Проведение мониторинга качества образования.</li> <li>- Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса.</li> <li>- Диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами в образовательном процессе.</li> <li>- Наблюдение.</li> <li>- Разработка нормативно-правовых документов (приказы, договоры, локальные акты).</li> <li>- Участие в конкурсах.</li> <li>- Открытые уроки</li> <li>- Анкетирование, опрос.</li> <li>- Помощь родителям в воспитании и развитии детей: классные часы, родительские собрания, индивидуальные консультации</li> </ul>
<b>Сроки реализации Программы</b>	<p><b>2023 год</b> Этапы реализации проекта:</p> <p><b>Первый этап</b> (апрель - 2023 года) – подготовительный. Цель: разработка и утверждение программы антирисковых мер.</p> <p><b>Второй этап</b> (май - ноябрь 2023 года) – экспериментально-внедренческий. Цель: реализация плана мероприятий по достижению целей и задач.</p> <p><b>Третий этап</b> (май-июнь 2023 года) - этап промежуточного контроля и коррекции. Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы.</p> <p><b>Четвертый этап</b> (ноябрь 2023 года) – этап итогового контроля. Цель: подведение итогов реализации Программы.</p>
<b>Основные</b>	1. Разработка мониторинга удовлетворенностью школьной жизнью.

<b>мероприятия или проекты</b>	2. Внедрение технологии персонального сопровождения в процессе обучения со слабоуспевающими обучающимися. 3. Разработка положения по работе со слабоуспевающими учащимися; 4. Разработка индивидуальных программ сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности 5. Разработка программы профессионального роста педагогов, включающая механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций 6. Индивидуальная программа для обучающимся в преодолении учебных трудностей; 7. Социологический опрос участников образовательных отношений; 8. Сбор сведений о поступлении обучающихся в средние профессиональные учебные заведения.
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</b>	<b>Риск. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</b> - Отсутствие обучающихся, не преодолевших минимальный порог на государственной итоговой аттестации. - Рост познавательной мотивации учащихся (повышение доли учащихся, принимающих участие в школьных, районных, региональных олимпиадах, конкурсах и проектах). - Подтверждение учащимися результатов промежуточных аттестаций в рамках ВПР, государственной итоговой аттестации. - Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.
<b>Исполнители</b>	Жучёва И.М. директор, Машукова Е.И. заместитель директора по УВР, педагоги школы, обучающиеся и их родители.
<b>Порядок управления</b>	Корректировка программы развития будет происходить с учетом мнения педагогического совета, управление реализацией программы осуществляется директором Тимошинской школы Жучёвой И.М.

## Меры и мероприятия по достижению целей развития

№ п/п	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственный	Участники
1.	Определить приоритетные направления развития школы и стратегические ориентиры, реализуемые в рамках проекта	Педагогический совет на тему: «Повышение уровня образования в школе, находящейся в сложном социальном контексте»	Май –июнь 2023	Протокол педсовета	Директор	Заместитель директора по УВР
2.	Выявить причины образовательных трудностей обучающихся	Диагностика обучающихся с рисками учебной неуспешности	Сентябрь октябрь 2023	Группы обучающихся со сходными причинами затруднений	Руководители ШМО	Члены комиссии ППк, педагоги, классные руководители, родители (опекуны)
3.	Оказать своевременную помощь слабоуспевающим обучающимся в освоении школьной программы	Коррекционная работа по сопровождению детей, испытывающих затруднения в освоении образовательных программ (индивидуальная /групповая работа со слабоуспевающими учащимися)	Сентябрь декабрь 2023	Расписание индивидуальных и групповых занятий	Директор, заместитель директора по УВР	Специалисты сопровождения, учителя предметники
4.	Совершенствовать систему наставничества для индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися.	Реализация программы наставничества: ученик-ученик, ученик-учитель, учитель-учитель	Сентябрь декабрь 2023	Программа наставничества. Создание пар наставник-наставляемый	Руководитель ШМО	Наставник и наставляемые
5.	Развивать индивидуальные интересы, склонности, способности обучающихся	Организация кружков, курсов внеурочной деятельности, активное вовлечение обучающихся в познавательно-проектную деятельность	Август - декабрь 2023	Рабочие программы доп. образования. Расписание занятий	Заместитель директора по УВР,	Педагоги
6.	Повысить профессиональные компетенции педагогов школы	Повышение квалификации педагогов (курсы, семинары, мастер-классы и др.)	Март - декабрь 2023	Корректировка перспективного плана повышения	Руководитель ШМО	Педагоги

				квалификации		
7.	Повышать эффективность учебного процесса, на основе современных педагогических технологий, методов и приёмов работы, повышающих интерес обучающихся к учебной деятельности	Участие педагогов в педагогических советах, семинарах по направлению «Новые подходы к формированию мотивации обучающихся как механизму повышения качества образования»	Январь – декабрь 2023	Протоколы методических мероприятий	Директор	Заместитель директора по УВР
8.	Оказывать родителям помощь в воспитании детей	Консультативно-просветительские мероприятия с родителями в рамках реализации плана по снижению уровня неуспешности обучающихся	Январь - декабрь 2023	Статистика запросов специалистов сопровождения	Директор	Заместитель директора по УВР, специалисты сопровождения
9.	Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом	Пополнение ресурса на школьном сайте «Методическая копилка»	2023	Разработан и наполняется контент	Учитель информатики	Педагоги
10.	Определить уровень подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.	Разработка тестовых контрольно-измерительных материалов: по всем общеобразовательным предметам для организации текущего, промежуточного и итогового контроля	Октябрь - декабрь 2023	Банк КИМ	Руководитель ШМО	Педагоги
11.	Корректировать пробелы в знаниях обучающихся по учебным предметам	Организация дополнительных занятий по учебным предметам	В течение года	Расписание часов индивидуальных и групповых занятий	Заместитель директора по УВР	Педагоги
12.	Провести анализ деятельности школы по реализации антирисковой программы «снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности»	Педагогический совет: «Аналитический отчет по реализации антирисковой программы «снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности»»	Ноябрь - 2023	Протокол педсовета	Директор	Заместитель директора по УВР
13.	Обобщить опыт работы педагогов с обучающимися, имеющими	Педагогическая мастерская по демонстрации лучших практик	Декабрь 2023 г.	Фото-видео материалы,	Заместитель директора по	Педагоги



	низкую мотивацию к обучению	педагогов «Успех каждого ребёнка – успех школы»		методический сборник	УВР	
14.	Создание оптимальных условий, способствующих развитию педагогического мастерства работников и активного включения учителей в инновационную деятельность	Круглый стол для педагогов «Особенности работы с детьми имеющими трудности в обучении».	Апрель 2023	Пополнение методической копилки	Педагоги	Педагоги
		Проведение мониторингов по определению качества профессиональных компетенций учителя, успеваемости учащихся, оценке уровня удовлетворенности родителей учащихся качеством образовательных услуг, предоставляемых школой.	Май, сентябрь, декабрь 2023	КИМ	Заместитель директора по УВР	Учащиеся Педагоги
		Работа школьного ППк: своевременное выявление детей с ОВЗ; разработка рекомендаций для педагогов, родителей по обучению и воспитанию; сопровождение детей в образовательной деятельности	Август-октябрь 2023	Протоколы ППк	Председатель психолого-педагогического консилиума	Педагоги
15.	Улучшение материально-технической базы	Обеспечение школы необходимым оборудованием, создание «безбарьерной» среды (учебные пособия, программы, наглядные пособия, оборудование).	Январь-ноябрь 2023	Фото и видео отчёты	Администрация	Учащиеся Педагоги
16.	Осуществление индивидуальной психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ.	Коррекционно-развивающая работа (занятия, консультации, тренинги).	Сентябрь - октябрь 2023	Учебный план, расписание занятий	Педагог-психолог, учитель логопед	Учащиеся
17.	Создание условий для профессионального самоопределения и социализации обучающихся Оздоровление и активное общение, сотрудничество с	Вовлечение детей на участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, выставках творческих работ.	В течение года	Привлечение обучающихся с ОВЗ к участию в конкурсах, викторинах, проектах, олимпиадах разного уровня, спортивных	Заместитель директора по ВР	Учащиеся Педагоги Классные руководители
		ГТО для учащихся	Ноябрь 2023		Заместитель директора по ВР	Учащиеся Педагоги
		Привлечение детей в лагерь дневного пребывания	Июнь 2023		Начальник лагеря	Воспитатели, учащиеся, родители (опекуны)

	другими детьми, развитие творческих способностей, участие в общественно-полезном труде.			соревнованиях		
		Сетевое взаимодействие - построение систематизированной работы с другими организациями	Май, октябрь 2023	Участие обучающихся	Администрация	ОО района
		Школьные мероприятия. Участие в акциях «Движение первых».	В течение 2023-2024 уч.года	Участие обучающихся	Заместитель директора по ВР	Учащиеся Педагоги Классные руководители
		Ежегодный субботник ко дню победы	28 апреля 2023	Участие обучающихся	Администрация	Учащиеся Весь коллектив школы
18.	Оказание методической помощи родителям (законным представителям) и педагогам, осуществляющим учебную и воспитательную функцию детей с ОВЗ.	Психолого-педагогич.диагностика, определение основных направлений коррекционно-развивающей работы, составление адаптированных индивидуальных коррекционно-развивающих программ	Август 2023	Заключение ТПМПК, рабочие программы	Педагог-психолог, учитель логопед	Учащиеся Члены комиссии ПМПк
		Своевременное обследование обучающихся, испытывающих трудности в обучении специалистами образовательного учреждения	Август, сентябрь 2023	Рекомендации на каждого обследованного обучающегося	Классные руководители, педагог-психолог, логопед	Все участники образовательного процесса
		Консультирование участников реализации проекта: учителей, классных руководителей, специалистов, родителей.	Апрель - октябрь 2023	Протоколы родительских собраний	Администрация	Учащиеся Педагоги Родители
19.	Анализ работы школы за год	Контроль и анализ результатов деятельности школы.	Октябрь 2023	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР	Учащиеся Педагоги